

COLEGIO AULA VIVA
Un proyecto personal en la vida de cada alumno

INDICADORES DE EVALUACION
TERCER GRADO

Evaluación de proceso

Indicadores de la 1º etapa

2010

COMUNICACIÓN

LECTURA ORAL

1-ADOPTA POSTURA CORRECTA AL LEER

- 1.1- Me paro erguido.
- 1.2- Evito recostarme por la pared.
- 1.3- Tomo adecuadamente los materiales de lectura

2- LEO SIN SENALAR LAS PALABRAS

- 2.1- Evito utilizar cualquier elemento para señalar.

3- PRONUNCIO CON CLARIDAD LAS PALABRAS

- 3.1- Evito el uso de muletillas
- 3.2- Vocalizo adecuadamente
- 3.3- Acentuo correctamente las palabras

4- LEO CON TONO DE VOZ ADECUADO

- 4.1- Evito leer muy despacio
- 4.2- evito leer muy alto
- 4.3-Regulo la intensidad de la voz.

5- LEO ATENDIENDO LOS SIGNOS DE PUNTUACION

- 5.1- Respeto las comas.
- 5.2-Respeto el punto seguido.
- 5.3- Respeto el punto y aparte.

6- LEO ATENDIENDO LOS SIGNOS DE EXPRESION

- 6.1- Tengo en cuenta la entonación del signo de interrogación.
- 6.2- Tengo en cuenta la entonación adecuada de los signos de exclamación.

7- LEO CON FLUIDEZ.

7.1 Leo un mínimo de 40 palabras por minuto.

REDACCION PRÁCTICA

1- RIQUEZA DE IDEAS

- 1.1- Al redactar una esquela construyo adecuadamente las oraciones.
- 1.2- Al elaborar la esquela tengo en cuenta la secuencia de ideas.
- 1.3- Creo una esquela teniendo en cuenta sus partes.
 - 1.3.1-Fecha.

- 1.3.2-Saludo
- 1.3.3-Mensaje
- 1.3.4-Firma.

1.4- USO APROPIADAMENTE LOS TERMINOS

- 1.4.1-Me comunico en forma escrita con una finalidad
- 1.4.2-Utilizo vocablos precisos.
- 1.4.3-Utilizo vocablos ordenados.

1- Riqueza de ideas

- 1.1- Al redactar una carta tengo construyo apropiadamente las oraciones
- 1.2- Elaboro una carta teniendo en cuenta las secuencias de ideas
- 1.3- Al crear una carta tengo en cuenta sus partes.
 - 1.3.1-Fecha
 - 1.3.2- Destinatario
 - 1.3.3- Saludo
 - 1.3.4- Cuerpo
 - 1.3.5- Firma

REDACCION CREATIVA

- 1- Elaboro correctamente

1- Dialogo

- 1.1- Expreso las ideas con un vocablo preciso
- 1.2- Construyo adecuadamente las oraciones
- 1.3- Utilizo los guiones de dialogo
- 1.4- Utilizo los signos de interrogación
- 1.5- Utilizo los signos de admiración
- 1.6- Secuencio las ideas al escribir las oraciones
- 1.7- Ordeno las expresiones
- 1.8- Escribo con proporcionalidad
- 1.9- Escribo cuidando el tamaño de las letras
- 1.10-Escribo empleando espacios entre palabras

2- LA HISTORIETA

- 2.1- Invento una historieta
- 2.2- Expreso en forma escrita
- 2.3- Uso apropiadamente términos de la vida cotidiana
- 2.4- Manifiesto en forma claro lo que quiero comunicar
- 2.5- Expreso ideas con un vocabulario preciso
- 2.6- Secuencio las ideas al escribir las oraciones
- 2.7- Ordeno las expresiones
- 2.8- Escribo con proporcionalidad

ORTOGRAFIA

- 1- Distingo palabras escritas con las letras c,k,q,b,v,y,ll
 - 1.1- Leo palabras con c,k,q,b,v,y,ll
 - 1.2- Escribo palabras con c,k,q,b,v,y,ll

- 2- Distingo palabras escritas con la combinaciones silábicas sa, se , si, so, su, za,zu,ce,ci.
- 2.1- Leo palabras con sa,se,si,so, su,za,zu, ce,ci
- 2.2- Escribo palabras c osa, se, si, so, su,za,zu,ce,ci
- 3- Uso los signos de puntuación de manera adecuada
- 3.1- Uso el punto de manera a separar una idea de otra.
- 3.2- Utilizo el punto de manera a crear párrafos
- 4- Utilizo la mayúscula donde corresponda
- 4.1- En nombres propios
- 4.2- Al iniciar la oración
- 4.3- Después de un punto seguido
- 4.4- Después de un punto y aparte
- 5- Distingo palabras escritas con las combinaciones silábicas lla, lle, lli, llo, llu
- 5.1- Leo palabras con lla,lle,lli,llo,llu
- 5.2- Escribo palabras con lla,lle,lli,llo,llu
- 6- Distingo palabras con las silabas mn
- 6.1- Leo palabras teniendo en cuenta el uso de la mn
- 6.2- Escribo palabras con mn
- 7- Distingo palabras con mp
- 7.1- Leo palabras teniendo en cuenta el uso de la mp
- 8- Distingo palabras con mb
- 8.1- Escribo palabras con mb
- 8.2- Leo palabras con mb
- 9- Distingo palabras agudas
- 9.1- Señalo en un texto palabras agudas
- 9.2- Escribo palabras agudas
- 9.3- Reconozco en un texto palabras agudas
- 10- Distingo palabras graves
- 10.1- señalo en un texto palabras graves
- 10.2- escribo palabras graves
- 10.3- reconozco en un grupo palabras graves
- 11- distingo palabras esdrújulas
- 11.1- señalo en un texto palabras esdrújulas
- 11.2-Escribo palabras esdrújulas
- 11.3- reconozco en un grupo las palabras esdrújulas.

EXPRESION ORAL

1-Aplico normas de interacción oral.

- 1.1- Pide turno para hablar.
- 1.2- Cede turnos para hablar
- 1.3- Interactúa con el dialogo
- 2- Manifiesta acuerdo o desacuerdo ante diversas situaciones cotidianas.
- 2.1- Expresa su sentimiento sin ofender
- 2.2- Asume una postura de aceptación o de rechazo

- 2.3- Argumenta su postura
- 3- Recreo fabulas, teniendo en cuenta:
 - 3.1- Tono de voz
 - 3.2- Fluidez
 - 3.3- Ritmo
- 4- Emito opiniones sobre temas vistos
 - 4.1- Expreso en forma acabada las ideas
 - 4.2- Establezco una opinión sobre un tema visto en su contexto o en los medios de comunicación
- 5- Opino sobre temas leídos
 - 5.1- Opino sobre lo que leí en los medios de comunicación.
- 6- Comunica sus sentimientos de manera oral
 - 6.1- Reproduce chistes
 - 6.1.1- Cuento un chiste
 - 6.1.2- Utilizo un tono de voz adecuado al auditorio para contar el chiste
- 7- Reproduce trabalenguas
 - 7.1- Cuento en trabalenguas
 - 7.2- Utilizo un tono de voz adecuado al auditorio para contar un trabalenguas

GRAMATICA

- 1-Concordancia de género/numero
 - 1.1- Utilizo de manera correcta la concordancia de género masculino
 - 1.2- Utilizo de manera correcta la concordancia de género femenino
 - 1.3- Distingo en palabras en singular
 - 1.4- Distingo en palabras el plural
- 2- Adjetivos
 - 2.1- Reconozco adjetivos calificativos en un texto
 - 2.2- Escribo la función del adjetivo calificativo
 - 2.3- Utilizo el adjetivo calificativo en la elaboración de párrafos
 - 2.4- Señalo en un grupo de palabras el adjetivo calificativo

3-Sustantivo

- 3.1-distingo clases de sustantivos
- 3.2- señalo sustantivos en un texto
- 3.3- escribo sustantivo en una oración

LECTURA COMPRENSIVA

- 1-Busco en el diccionario el significado de las palabras
 - 1.1- Relaciono la palabra con el significado que le corresponde
 - 1.2- Expreso de manera oral el significado de las palabras
- 2-Elijo un título adecuado al texto
 - 2.1-Escribo un título teniendo en cuenta el texto
 - 2.2- Manifiesto de manera oral un título nuevo
- 3- Identifico imágenes sensoriales
 - 3.1- Expreso oralmente imágenes sensoriales
 - 3.2- Grafico la imagen sensorial utilizada en una oración

- 3.3- Elijo de entre varias opciones la imagen sensorial adecuada en una oración
- 4- Reconozco la actitud emocional de los personajes
 - 4.1- Dibujo la actitud emocional de los personajes de un texto
 - 4.2- Explico como se siente el personaje
 - 4.3- Encierro en círculo la actitud emocional de los personajes según corresponda
 - 4.4- Escribo la actitud emocional de los personajes
- 5- Interpreto un texto a través del dibujo
 - 5.1- Expreso mi comprensión a través del dibujo
- 6- Reconozco en un texto el tema
 - 6.1- Escribo el tema de un texto dado
- 7- Ordeno ideas en un texto
 - 7.1- Ordeno los hechos acontecidos en relación con el texto escuchado, enumerándolas.
 - 7.2- Comento en forma oral la secuencia de hechos acontecidos
- 8- Reconozco ideas que denoten personificación
 - 8.1- Selecciono personificaciones de un texto
 - 8.2- Escribo una personificación
- 9- Reconozco ideas que denoten comparación
 - 9.1- Señalo comparaciones en un texto
 - 9.2- Escribo una comparación
- 10- Reconozco el ambiente donde se desarrollan los hechos
 - 10.1- Indica el ambiente donde se desarrollan los hechos
 - 10.2- Reconoce el lugar donde se desarrollan los hechos
- 11- Idea principal
 - 11.1- Indico la idea principal de cada párrafo
 - 11.2- Menciono oralmente la idea principal de cada párrafo
- 12- Idea secundaria
 - 12.1- Comunico de manera oral la idea secundaria
 - 12.2- Escribo la idea secundaria

MATEMATICA

- 1- Leo números hasta una centena de mil
 - 1.1- Enuncio oralmente números naturales hasta 100000
 - 1.2- Expreso en forma escrita con cifras números naturales hasta 100000
 - 1.3- Expreso en forma escrita con letras números naturales hasta 100000
 - 1.4- Escribo al dictado números naturales hasta 100000
- 2- Aplico el algoritmo de la sustracción de números naturales con dificultad de reagrupación hasta la centena de mil
- 3- Aplico el algoritmo de la adición de números naturales hasta la centena de mil
- 4- Expreso conjuntos por:
 - 4.1- extensión
 - 4.2- comprensión
 - 4.3- diferencio conjuntos de pertenencia y no pertenencia
 - 4.4- dibujo conjuntos de pertenencia y no pertenencia

4.5- reconozco tipos de conjuntos

4.6- universal

4.7- vacío

4.8- unitario

5- Nombro elementos que pertenecen a la intersección de conjuntos

6- Distingo subconjuntos de conjuntos dados

7- Determino el valor posicional de números naturales hasta 100000

7.1- Escribo el valor posicional de cada número

7.2- Leo el número de acuerdo a su posición

8- Escribo el antecesor de un número

9 Escribo el sucesor de un número

10- Comparo números para establecer relación de mayor que y menor que

11- Comprendo la relación entre la adición y la multiplicación

11,1 Describo con mis palabras a relación entre la adición y la multiplicación

11,2 Relaciono el símbolo de \times (veces)

11,2 Relaciono la multiplicación como sumas abreviadas.

1- Aplico el algoritmo de la adición de números naturales con reagrupación en el planteo y resolución de situaciones problemáticas

1.1- Comprende el problema enunciado

1.1.1- Replantea el problema con sus propias palabras

1.1.2- Identifica la incógnita

1.2- Concibe un plan de solución al problema planteado

1.2.1- Determina los pasos a seguir para la solución del problema

1.3- Ejecuta el plan de solución

1.3.1- Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema

1.3.2- Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

1.4- Examina la solución obtenida

1.4.1- verifica la exactitud de la operación realizada

1.4.2- describe el razonamiento seguido para resolver el problema

1.4.3- compara los resultados con el problema enunciado

2- Aplico el algoritmo de la sustracción de números naturales con reagrupación en el planteo y resolución de situaciones problemáticas

1.5- Comprende el problema enunciado

1.1.3- Replantea el problema con sus propias palabras

1.1.4- Identifica la incógnita

1.6- Concibe un plan de solución al problema planteado

1.2.2- Determina los pasos a seguir para la solución del problema

1.7- Ejecuta el plan de solución

1.3.3- Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema

1.3.4- Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

1.8- Examina la solución obtenida

1.4.1- verifica la exactitud de la operación realizada

- 1.4.2- describe el razonamiento seguido para resolver el problema
- 1.4.3- compara los resultados con el problema enunciado
- 3- Aplico el algoritmo de la multiplicación de números naturales con reagrupación en el planteo y resolución de situaciones problemáticas
 - 3.1 Comprende el problema enunciado
 - 3.1.1 Replantea el problema con sus propias palabras
 - 3.1.2- Identifica la incógnita
 - 3.2- Concibe un plan de solución al problema planteado
 - 3.2.1 Determina los pasos a seguir para la solución del problema
 - 3.3- Ejecuta el plan de solución
 - 3.3.1 Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema
 - 3.3.2 Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado
 - 3.4- Examina la solución obtenida
 - 3.4.1- verifica la exactitud de la operación realizada
 - 3.4.2- describe el razonamiento seguido para resolver el problema
 - 3.4.3- compara los resultados con el problema enunciado

MEDIO NATURAL

IOS QUE ESTAN PINTADOS (ME PARECE QUE NO CORRESPONDEN A LOS CONTENIDOS DE LA 1º ETAPA)

- 1- Ambiente saludable
 - 1.1- Nombro los tipos de contaminantes
 - 1.1.1- Quema de basura
 - 1.1.2- Residuos cloacales
 - 1.1.3- Desechos industriales
 - 1.1.4- Humo de vehículos
 - 1.2- Nombro acciones que se puedan llevar a cabo para contribuir con la disminución de los distintos tipos de contaminantes
 - 1.2.1- Expreso oralmente la necesidad de contribuir con la disminución de los distintos tipos de contaminantes
 - 1.2.2- Pongo en práctica las acciones
- 2- Clima
 - 2.1- Elaboro una tabla con los datos de la temperatura registrada en la semana
 - 2.2- Elaboro una tabla con los datos de la humedad registrada en la semana.
 - 2.3—Comparo la relación clima- humedad
 - 2.4- Nombro las clases de viento según su velocidad
- 3- Agua
 - 3.1- Nombro las características del agua potable
 - 3.1.1- incoloro
 - 3.1..2- incoloro
 - 3.1.3- insípido
 - 3.2- Expreso la importancia de consumir agua potable
 - 3.3- doy ejemplo del agua potable.

4- Recursos naturales

4.1- Expreso oralmente la necesidad de conservar los recursos naturales

4.2- Doy ejemplo de los recursos naturales no renovables

4.3- doy ejemplo de los recursos naturales renovables

4.4- Nombro acciones de cómo cuidar los recursos naturales

5-Ecosistema

5.1- Expreso en forma oral que es un ecosistema

5.2- Nombro los tipos de ecosistema

5.2.1- Acuático

5.2.2- Terrestre

6- Cadena alimenticia

6.1- explico cómo está formada la cadena alimenticia

6.1.1-Productores

6.1.2- Consumidores

6.1.3- Descomponedores

SALUD

1- HABITOS DE HIGIENE

1.1- Menciono hábitos de higiene personal

1.2- Expreso la importancia de practicar hábitos de higiene personal

1.3- Practico hábitos de higiene personal

2-Distindo acciones que ayudan a crecer sanos y fuertes

2.1- Doy ejemplo de acciones que ayudan a crecer sanos y fuertes

2.2- Expreso la importancia de poner en práctica acciones que ayudan a crecer sanos y fuertes

2.3- Pongo en práctica acciones que ayudan a crecer sanos y fuertes

3-Cuidado de la salud

3.1- expreso la importancia del cuidado de la salud

3.2- Menciono beneficios que proporciona el cuidado de la salud

4- Guías alimentarias

4.1- explico las recomendaciones de las guías alimentarias

4.2- expreso la importancia de conocer y utilizar las guías alimentarias

5- Los alimentos

5.1-Elaboro un mapa conceptual según su función;

5.1.1- formadores

5.1.2- reguladores

5.1.3- Energéticos

5.2- clasifico alimentos según su función

5.2.1- formadores

5.2.2- reguladores

5.2.3- energéticos

6- enfermedades carenciales

6.1- bocio

- 6.1.1- escribo el concepto
- 6.1.2- nombro el factor que lo produce
- 6.1.3-sintomas
- 6.1.4-prevencion
- 6.2- anemia
- 6.2.1- síntomas
- 6.2.2- prevención
- 6.3- escorbuto
- 6.3.1- escribo el concepto
- 6.3.2- nombro el factor que lo produce
- 6.3.3- síntomas
- 6.3.4- prevención
- 6.4- marasmo
- 6.4.1- escribo el concepto
- 6.4.2- nombro el factor que lo produce
- 6.4.3- síntomas
- 6.4.4-prevencion
- 6.5- Xeroftalmia
- 6.5.1- escribo el concepto
- 6.5.2-nombro el factor que lo produce
- 6.5.3- síntomas
- 6.5.4- prevención
- 7-desarrollo y crecimiento
- 7.1- Elaboro un mapa conceptual con ideas de desarrollo y crecimiento
- 7.2-escribo con mis palabras el concepto de desarrollo
- 7.3-escribo las características de mi desarrollo
- 7.4-escribo características o signos de mi crecimiento
- 7.5-menciono en forma escrita acciones que favorecen al crecimiento del ser humano
- 8- Aparato digestivo
- 8.1-nombro los órganos que funcionan en el proceso de la digestión
- 8.1.1- boca
- 8.1.2-esofago
- 8.1.3-estomago
- 8.1.4-intestino delgado
- 8.1.5- recto
- 8.1.6- ano
- 8.2- señalo en un dibujo el aparato digestivo
- 8.3-explico la función del aparato digestivo
- 8.4-explico la importancia del aparato digestivo
- 8.5-explico el proceso de la digestión
- 8.6- escribo los cuidados de la digestión
- 9- sentidos

9.1- nombro la importancia de los sentidos

9.1.1- vista

9.1.2-olfato

9.1.3-gusto

9.1.4-audicion

9.1.5-tacto

9.2- escribo como hago para cuidarlos

9.2.1- vista

9.2.2- olfato

9.2.3-gusto

9.2.4-tacto

9.2.5- audición

9.3- nombro sus partes

9.3.1- Vista

9.3.2- Olfato

9.3.3-Gusto

9.3.4-Tacto

9.3.5- Audición

9.4-Relaciono imágenes con los sentidos.

VIDA SOCIAL

1- Me relaciono con los demás

1.1-Acepto las diferencias de los demás

1.2- Nombro las acciones que considero necesarias para el buen trato

1.3- Llevo a cabo las acciones necesarias para el buen trato

1.4- Demuestro respeto hacia los modos de ser de las personas con quienes me relaciono

1.5-Expreso como deben ser tratadas todas las personas

2- Familia

2.1-Identifico a los miembros de mi familia

2.2- Expreso el protagonismo de cada miembro de mi familia

3- Necesidades básicas

3.1- explico el significado de necesidades básicas

3.2- Nombro que considero más importante para vivir

3.3- Entre varias opciones distingo las necesidades básicas de las no básicas.

4- símbolos patrios

4.1- Describo la bandera del Paraguay

4.2- conozco el himno nacional

4.3- interpreto el himno nacional

4.4- respeto los símbolos patrios

5- describo las características físicas y humanas de la ciudad que habito

5.1- Identifico los servicios de mi comunidad

5.2- escribo una redacción sobre como es mi ciudad

5.3- escribo diferencias entre dos ciudades

6- Tareas laborales de los miembros de la comunidad

6.1- Identifico las actividades que realizan los miembros de mi comunidad

6.2- relato acciones que pueden realizar los miembros de mi comunidad

6.3- nombro acciones para el mejoramiento de mi comunidad

RESPONSABILIDAD

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo:

Termina las tareas en clase

Completa el plan ortográfico

Presenta producciones propias en su cuaderno

Presenta producciones propias en su libro

Completa las lecciones en el tiempo establecido

Rehace los ejercicios corregidos

Realiza las tareas designadas para la casa

Entrega cuaderno para su revisión

Entrega libro para su revisión

Escribe con caligrafía legible

Trae sus materiales de trabajo

Mantiene un comportamiento adecuado:

Se sienta correctamente durante las horas de clase

Respeto los materiales de los compañeros/as

Pide permiso ó avisa para salir de la clase

Mantiene ordenado su lugar de trabajo

Cuida los mobiliarios de la clase

Evita arrastrar las mesas y sillas

Evita escribir o rayar las mesas

Además otros indicadores de responsabilidad se irán trabajando de acuerdo a las características del grupo durante este proceso.