

COLEGIO AULA VIVA
Un proyecto personal en la vida de cada alumno

INDICADORES DE EVALUACION
Sexto Grado

MATEMATICA

Competencias No básicas

Reconoce números naturales hasta la centena de millón

- Lee números hasta la centena de millón
- Escribe números hasta la centena de millón
- Descompone números de nueve cifras en forma aditiva
- Descompone números de nueve cifras en forma multiplicativa
- Descompone números de nueve cifras en forma polinómicas
- Establece el valor absoluto de un número
- Establece el valor relativo de un número

Reconoce números romanos

- Escribe el valor numérico de cada letra de la numeración romana
- Lee números romanos teniendo en cuenta la regla de la adición
- Lee números romanos teniendo en cuenta la regla de la sustracción
- Lee números romanos teniendo en cuenta la regla de la multiplicación
- Lee números romanos teniendo en cuenta la regla de la repetición.
- Convierte números naturales a números romanos.
- Convierte números naturales a números romanos.
- Nombra de manera oral o escrita tres situaciones en las que actualmente se utiliza la numeración romana.

Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la adición de números naturales

- Resuelve ejercicios aplicando el algoritmo de la adición.
- Logra la exactitud aplicando el algoritmo de la adición en la resolución de ejercicios planteados.

Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la sustracción de números naturales

- Resuelve ejercicios aplicando el algoritmo de la sustracción.
- Logra la exactitud aplicando el algoritmo de la sustracción en la resolución de ejercicios planteados.

Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la multiplicación de números naturales

- Resuelve ejercicios aplicando el algoritmo de la multiplicación.
- Logra la exactitud aplicando el algoritmo de la multiplicación en la resolución de ejercicios planteados.

Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la división de números naturales

- Resuelve ejercicios aplicando el algoritmo de la división
- Logra la exactitud aplicando el algoritmo de la división en la resolución de ejercicios planteados.

Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la potenciación de números naturales

- Resuelve ejercicios aplicando el algoritmo de la potenciación.
- Logra la exactitud aplicando el algoritmo de la potenciación en la resolución de ejercicios planteados.

Cita los elementos de una potenciación.

Aplica la propiedad del cero de la potenciación en ejercicios planteados

Aplica la propiedad del uno de la potenciación en ejercicios planteados

Explica de manera oral o escrita el uso de la potencia de base 10

Aplica la potencia de base 10 en ejercicios planteados.

Conoce los cuadrados de números del 1 al 9

Conoce los cubos de números del 1 al 9

Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la raíz cuadrada de números naturales

- Resuelve ejercicios aplicando el algoritmo de la raíz cuadrada.
- Logra la exactitud aplicando el algoritmo de la raíz cuadrada en la resolución de ejercicios planteados.

Conoce la raíz cuadrada perfecta de números hasta el 144

Demuestra habilidad para hallar divisores de números naturales

Escribe los divisores de números planteados

Demuestra habilidad para hallar múltiplos de números naturales

Escribe los múltiplos de números planteados

Descompone números naturales en sus factores primos

Descompone números naturales en sus factores primos a través del procedimiento del árbol de factores

Descompone números naturales en sus factores primos a través del procedimiento de las divisiones sucesivas.

Demuestra habilidad para hallar el Máximo Común Divisor(M.C.D)

Expresa de manera oral o escrita el concepto de Máximo Común Divisor

Halla el MCD de números naturales por simple inspección

Halla el MCD de números naturales por simple descomposición.

Demuestra habilidad para hallar el Mínimo Común Múltiplo (MCM)

Expresa de manera oral o escrita el concepto de Mínimo Común Múltiplo

Halla el MCD de números naturales por simple inspección

Halla el MCD de números naturales por simple descomposición.

COMPETENCIAS BÁSICAS

1- Demuestra habilidad para aplicar la adición de números naturales en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

Replantea el problema con sus propias palabras

Identifica la incógnita

Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a- Determina los pasos a seguir para solucionar el problema

b- Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema

Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

Verifica la exactitud de la operación realizada

Describe el razonamiento seguido para resolver el problema

Compara los resultados con el problema enunciado

2- Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la sustracción en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

Replantea el problema con sus propias palabras

Identifica la incógnita

Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a Determina los pasos a seguir para solucionar el problema

b Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema

Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

a - Verifica la exactitud de la operación realizada

Describe el razonamiento seguido para resolver el problema

Compara los resultados con el problema enunciado

3- Demuestra habilidad para aplicar la multiplicación de números naturales en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

Replantea el problema con sus propias palabras

Identifica la incógnita

Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a Determina los pasos a seguir para solucionar el problema

b Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema

Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

Verifica la exactitud de la operación realizada

Describe el razonamiento seguido para resolver el problema

Compara los resultados con el problema enunciado

4- Demuestra habilidad para aplicar el algoritmo de la división de números naturales en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

Replantea el problema con sus propias palabras

Identifica la incógnita

Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a Determina los pasos a seguir para solucionar el problema

b Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema

Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

Verifica la exactitud de la operación realizada
Describe el razonamiento seguido para resolver el problema
Compara los resultados con el problema enunciado

5- Aplica el algoritmo de la potenciación de números naturales en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

Replantea el problema con sus propias palabras
Identifica la incógnita
Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a Determina los pasos a seguir para solucionar el problema
b Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema
Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

Verifica la exactitud de la operación realizada
Describe el razonamiento seguido para resolver el problema
Compara los resultados con el problema enunciado

6- Aplica el algoritmo de la radicación de números naturales en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

Replantea el problema con sus propias palabras
Identifica la incógnita
Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a Determina los pasos a seguir para solucionar el problema
b Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema
Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

Verifica la exactitud de la operación realizada
Describe el razonamiento seguido para resolver el problema
Compara los resultados con el problema enunciado

8- Aplica el algoritmo del Máximo Común Divisor en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

Replantea el problema con sus propias palabras
Identifica la incógnita
Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a Determina los pasos a seguir para solucionar el problema
b Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema
Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

Verifica la exactitud de la operación realizada
Describe el razonamiento seguido para resolver el problema
Compara los resultados con el problema enunciado

9- Aplica el algoritmo del Mínimo Común Múltiplo en el planteo y resolución de problemas

A-Comprende el problema enunciado

a-Replantea el problema con sus propias palabras
b- Identifica la incógnita
c-Identifica datos útiles e inútiles para resolver el problema

B-Concibe un plan de solución al problema planteado

a- Determina los pasos a seguir para solucionar el problema
b -Selecciona la operación que da solución al problema

C -Ejecuta un plan de solución

a-Realiza operaciones seleccionadas para la solución del problema
b-Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

D-Examina la solución obtenida

Verifica la exactitud de la operación realizada
b-Describe el razonamiento seguido para resolver el problema
c-Compara los resultados con el problema enunciado

RESPONSABILIDAD

Cuaderno y Libro

Cuenta con cuaderno completo

Cuenta con libro completo

Presenta producciones propias

Completa las lecciones en el tiempo establecido

Rehace los ejercicios corregidos en el cuaderno

Rehace los ejercicios corregidos en el libro

Tareas

Realiza las tareas asignadas en el cuaderno

Realiza las tareas asignadas en el libro

Trabajo en clase

Se mantiene atento durante el desarrollo de las clases.

Plantea con respeto sus dudas.

Participa de la realización de ejercicios en el pizarrón.

Sigue las indicaciones dadas por la profesora para resolver los ejercicios.

Acepta las correcciones hechas por la profesora.

Plan ortográfico

Vuelve a escribir las palabras según las indicaciones del plan ortográfico

Emplea en oraciones las palabras indicadas según el plan ortográfico.

COMUNICACIÓN

Lectura oral

1- Adopta postura correcta al leer

1.1- Se para erguido

1.2- Evita recostarse por la pared

1.3- Evita balancearse

1.4- Toma adecuadamente el material

2- Usa tono de voz adecuado

2.1- Evita leer con tono de voz muy bajo

2.2- Evita leer con tono de voz muy alto

3- Pronuncia con claridad las palabras

3.1- Evita silabear

3.2- Evita arrastrar las palabras

3.3- Evita el uso de muletillas

3.4- Vocaliza adecuadamente

4- Acentúa correctamente las palabras

4.1- Acentúa en la sílaba tónica correspondiente durante la lectura.

5- Respeta los signos de puntuación

5.1- Aplica la pausa correspondiente a un punto y seguido

5.2- Aplica la pausa adecuada a las comas

5.3- Aplica la pausa correspondiente al punto y seguido

6- Lee atendiendo signos de expresión

6.1- Lee dando entonación adecuada al signo de interrogación

6.2- Lee dando la entonación adecuada al signo de exclamación

7- Lee con fluidez

7.1- Lee como mínimo 40 palabras por minuto

7.2- Evita repetir las palabras

Lectura silenciosa

Cuenta con material de lectura (novelas,cuento,enciclopedias)

Participa de la hora de lectura silenciosa

Sigue con el mismo material hasta finalizar

Conoce el título y autor de su material

Explica con sus palabras el contenido de su material

Emite una opinión sobre el material leído.

LECTURA COMPRENSIVA

1-Comprende el significado de palabras y expresiones

1.1- Relaciona las palabras con el significado contextual que corresponde

1.2- Expresa de manera oral el significado contextual de las palabras

1.3- Utiliza el diccionario para aclarar el significado de palabras

2- Distingue idea principal de párrafos

2.1- Expresa de manera oral la idea principal del párrafo

2.2- Identifica la idea principal subrayándolo

2.3- Reconoce la idea principal de un párrafo transcribiéndola

3- Distingue ideas secundarias de un párrafo

3.1- Expresa de manera oral las ideas secundarias del párrafo

3.2- Identifica las ideas secundarias del párrafo transcribiéndola

4- Descubre relaciones de causa y efecto

4.1- Expresa en forma oral o escrita la causa en un texto

4.3- Identifica una causa en un texto subrayándolo

4.4- Expresa en forma oral o escrita el efecto en un texto

4.6- Identifica un efecto en un texto transcribiéndolo

5- Distingue hechos de opiniones

5.1- Expresa en forma oral o escrita los hechos en un texto

5.3- Identifica un hecho en un texto transcribiéndolo

5.4- Expresa en forma oral o escrita una opinión en un texto

5.6- Identifica una opinión en un texto transcribiéndolo

7- Predice informaciones futuras

7.1- Expresa de manera oral posibles hechos futuros

7.2- Expresa de manera escrita posibles hechos futuros

8- Reconoce figuras literarias en un texto

- 8.1- Identifica comparaciones en un texto transcribiéndolo
- 8.2- Identifica comparaciones en un texto subrayándolo
- 8.3 Redacta comparaciones a partir del texto leído
- 8.4- Identifica imagen visual en un texto transcribiéndola
- 8.5- Identifica imagen visual en un texto subrayándola
- 8.6 Redacta una imagen visual con datos extraídos del texto
- 8.7- Identifica imagen auditiva en un texto subrayándolo
- 8.8- Identifica imagen auditiva transcribiéndolo de un texto
- 8.9 Redacta una imagen auditiva con datos extraídos del texto
- 8.10- Identifica imagen táctil transcribiéndola de un texto
- 8.11- Identifica imagen táctil un texto subrayándolo
- 8.12 Redacta una imagen auditiva con datos extraídos del texto
- 8.13- Identifica la personificación transcribiéndola de un texto
- 8.14- Identifica la personificación transcribiéndola de un texto
- 8.15 Redacta una imagen auditiva con datos extraídos del texto

9- Establece secuencias

- 9.1- Enumera los hechos según sucedieron en el texto
- 9.2- Grafica los hechos más resaltantes según sucedieron

10- Describe personajes

- 10.1- Describe de manera oral o escrita las características físicas de los personajes de un texto
- 10.2- Describe de manera oral o escrita las características emocionales de los personajes de un texto

11- Describe el ambiente de la narración

- 11.1- Grafica el ambiente donde se desarrolla el hecho
- 11.2- Escribe oraciones que califiquen el ambiente donde se desarrolla el hecho

12- Emite juicio sobre un texto dado

- 12.1- Expresa de manera oral su opinión sobre un texto dado
- 12.2- Expresa de manera escrita su opinión sobre un texto dado

13- Reconoce la idea central de un texto

- 12.1- Elabora la idea central de un texto.

ORTOGRAFIA

- 1 Utiliza correctamente la tilde en distintos tipos de palabras**

- 1.1- Tilda correctamente las palabras agudas en textos breves
- 1.2- Tilda correctamente las palabras llanas en textos breves
- 1.3- Tilda correctamente las palabras esdrújulas en textos breves

2 Usa correctamente la h intermedia

- 2.1- Corrige en textos breves u oraciones el uso correcto de la h intermedia
- 2.2- Escribe al dictado correctamente palabras con h intermedia
- 2.3 .Escribe correctamente palabras con h intermedia en la redacción de párrafos

3- Usa correctamente la c

- 3.1- Corrige en textos breves u oraciones el uso correcto de la c
- 3.2- Escribe al dictado correctamente palabras con c
- 3.3 .Escribe correctamente palabras con c en la redacción de párrafos

4- Usa correctamente la b

- 4.1- Corrige en textos breves u oraciones palabras mal escritas con b
- 4.2- Escribe al dictado correctamente palabras con b
- 4.3 .Escribe correctamente palabras b intermedia en la redacción de párrafos

5- Usa correctamente la v

- 5.1- Corrige en textos breves u oraciones palabras mal escritas con v
- 5.2- Escribe al dictado correctamente palabras con v
- 5.3 .Escribe correctamente palabras v en la redacción de párrafos

6- Usa correctamente la j

- 6.1- Corrige en textos breves u oraciones palabras mal escritas con j
- 6.2- Escribe al dictado correctamente palabras con j
- 6.3 .Escribe correctamente palabras con j en la redacción de párrafos

7- Usa correctamente la g

- 7.1- Corrige en textos breves u oraciones palabras mal escritas con g
- 7.2- Escribe al dictado correctamente palabras escritas con g
- 7.3 .Escribe correctamente palabras con g en la redacción de párrafos

8- Usa correctamente la s

- 8.1- Corrige en textos breves u oraciones palabras mal escritas con s
- 8.2- Escribe correctamente al dictado palabras con s
- 8.3 .Escribe correctamente palabras con s en la redacción de párrafos

9- Usa correctamente la z

- 9.1- Corrige en textos breves u oraciones palabras mal escritas con z
- 9.2- Escribe correctamente al dictado palabras con z

9.3 .Escribe correctamente palabras con z en la redacción de párrafos

10- Usa correctamente la y

10.1- Corrige en textos breves u oraciones palabras mal escritas con y

10.2- Escribe correctamente al dictado palabras con y

10.3 .escribe correctamente palabras con y en la redacción de párrafos

11- Usa correctamente la minúscula

11.1- Corrige en textos breves u oraciones el uso incorrecto de la minúscula

11.1- Escribe correctamente al dictado

14- Usa correctamente la mayúscula

14.1 Usa la mayúscula al iniciar una oración

14.2 Usa la mayúscula en nombres propios

14.3 Usa mayúsculas luego del punto y aparte

14.4 Usa la mayúscula luego del punto y seguido

15- Escribe correctamente al dictado

16- Escribe sin omitir letras

17- Escribe sin omitir sílabas

18- Escribe sin omitir palabras

19- Escribe sin adicionar letras

20- Escribe sin adicionar sílabas

21- Escribe sin adicionar palabras

22- Escribe sin sustituir letras

23- Escribe sin sustituir sílabas

24- Escribe sin sustituir palabras

25- Separa las palabras unas de otras en la escritura

26. Realiza el plan ortográfico

27 .Escribe con letra legible

GRAMATICA

Demuestra habilidad para utilizar sustantivos

Utiliza sustantivos comunes en la redacción de párrafos

Utiliza sustantivos propios en la redacción de párrafos

Utiliza sustantivos concretos en la redacción de párrafos

Utiliza sustantivos abstractos en la redacción de párrafos

Demuestra habilidad para utilizar adjetivos

Utiliza adjetivos calificativos en la redacción de párrafos

Utiliza adjetivos numerales en la redacción de párrafos.

Utiliza adjetivos demostrativos en la redacción de párrafos

Analiza las funciones del verbo

Señalo el verbo de una oración subrayándolo

Extraigo de textos infinitivos

Extraigo de textos participios

Extraigo de textos gerundios

Utiliza infinitivos en la redacción de párrafos

Utiliza participios en la redacción de párrafos

Utiliza gerundios en la redacción de párrafos
Conjuga de manera oral o escrita verbos en el modo indicativo
Utiliza el modo indicativo del verbo en la redacción de párrafos

Analiza oraciones

Señala el sujeto de una oración subrayándolo
Señala el predicado de una oración subrayándolo
Reconoce de manera oral o escrita sujeto simple de una oración.
Reconoce de manera oral o escrita el sujeto compuesto de una oración.
Reconoce de manera oral o escrita el sujeto tácito de una oración
Reconoce de manera oral o escrita el complemento directo del verbo
Reconoce de manera oral o escrita el complemento indirecto del verbo

REDACCION PRÁCTICA

1- Demuestra habilidad para conceptualizar qué es la carta

1.1-Conceptualiza en forma oral la carta

2-Reconoce la clasificación de la carta

2.1- Identifica una carta privada

2.2- Identifica una carta oficial

2.3- Identifica una carta comercial

2.4- Identifica una carta literaria

4- Identifica la estructura de la carta

4.1- Señala las partes de la carta con un ejemplo

4.2- Elabora una carta teniendo en cuenta sus partes

4.2.1 Fecha

4.2.1 Saludo

4.2.3 Cuerpo

4.2.4 Despedida

4.2.5 Firma

5- Conoce la forma de escribir en el sobre

5.1- Identifica los datos que van en el anverso del sobre

5.1.2 Tratamiento

5.1.2 Nombre

5.1.3 Dirección

5.1.4 Ciudad y país

5.2- Identifica los datos que van en el reverso del sobre

5.2.1 Remitente

5.2.2 Dirección

5.2.3 Ciudad y país

6- Conceptualiza de forma verbal qué es una esquila

6.1- Identifica las características de una esquila extrayéndola de un ejemplo

6.2- Redacta una esquila teniendo en cuenta sus partes

6.2.1 Tratamiento o saludo

6.2.2 Cuerpo

6.2.3 Despedida

6.2.4 Firma

6.2.5 Fecha

7- Conceptualiza la tarjeta

7.1- Expresa de forma oral qué es la tarjeta

7.2- Redacta una tarjeta teniendo en cuenta sus partes

7.2.1 Saludos

7.2.2 Texto o cuerpo

7.2.3 Despedida

7.2.4 Firma

REDACCION CREATIVA

Identifica la estructura de un diálogo

Expresa de manera oral o escrita qué es un diálogo

Redacta un diálogo teniendo en cuenta la estructura del mismo

1.2.1 Utiliza guión

1.2.2 Tiene en cuenta la relación emisor – receptor – mensaje en la redacción

1.2.3 Escribe el diálogo con secuencia lógica

Reconoce una descripción

Explica de manera oral las características de una descripción

Describe a una persona

2.2.1 Describe las características físicas de la persona

2.2.2 Describe las características emocionales de la persona

2.2.3 Describe el ambiente donde se desarrolla la persona

2.2.4 Describe posibles acciones realizadas por la persona.

2.2.5 Expresa una opinión sobre las características de la persona

2.3 Describe un paisaje

2.3.1 Utiliza imágenes sensoriales para describir un paisaje

2.3.2 Emite una opinión sobre el paisaje descripto

Identifica la estructura de un cuento

Explica de manera oral el concepto de cuento

Cita la estructura de un cuento(introducción,nudo,desenlace)

Explica de manera oral o escrita en qué consiste el nudo

Explica de manera oral o escrita en qué consiste el nudo

Explica de manera oral o escrita en qué consiste el desenlace

Redacta un cuento teniendo en cuenta

3.6.1 Personajes

3.6.2 Ambiente

3.6.3 Introducción

3.6.4 Nudo

3.6.5 Desenlace

EXPRESION ORAL

Aplica normas de interacción

Pide la palabra para hablar

Escucha al que habla

Respetar los turnos

Utiliza tono de voz adecuado

Reproduce

Chistes

Trabalenguas

Poesías

Adivinanzas

Narra distintas situaciones

Anécdotas ocurridas en la casa

Anécdotas ocurridas en la escuela

Explica con propiedad sus ideas en discusiones cotidianas y debates

Comparte sus ideas con los compañeros

Comparte sus ideas con el docente

Comparte sus emociones con los compañeros

Comparte sus emociones con el docente

Plantea sus dudas con actitud de respeto

RESPONSABILIDAD

Cuaderno y Libro

Cuenta con cuaderno completo

Cuenta con libro completo

Presenta producciones propias

Completa las lecciones en el tiempo establecido

Rehace los ejercicios corregidos en el cuaderno

Rehace los ejercicios corregidos en el libro

Tareas

Realiza las tareas asignadas en el cuaderno

Realiza las tareas asignadas en el libro

Trabajo en clase

Se mantiene atento durante el desarrollo de las clases.

Plantea con respeto sus dudas.

Participa de la realización de ejercicios en el pizarrón.

Sigue las indicaciones dadas por la profesora para resolver los ejercicios.

Acepta las correcciones hechas por la profesora.

Plan ortográfico

Vuelve a escribir las palabras según las indicaciones del plan ortográfico

Emplea en oraciones las palabras indicadas según el plan ortográfico.