

COLEGIO AULA VIVA
Un proyecto personal en la vida de cada alumno

INDICADORES DE EVALUACION
SEGUNDO GRADO

MEDIO NATURAL

1- Analizo la necesidad de vacunar a los animales

1.1 Menciono a las instituciones o personas encargadas de vacunar a los animales

1.1.1 De varias profesiones encierro en círculo cuales son las personas encargadas de los animales.

2- Identifico el agua potable

2-1 Señalo de entre varias opciones el agua potable

2-2 Pinto el agua potable

2-3 Describo en forma oral al agua potable

2.3.1 Incolora

2.3.2 Inolora

2.3.3 Insípida

2.3.4 Reconozco nombrando o escribiendo las ventajas del consumo del agua potable

3- Identifico las formas correctas de eliminar las basuras

3-1 – En mi hogar

3-1-1- En mi escuela

3-1-2 En mi comunidad

3-1-3 Menciono en forma oral las consecuencias de la mala eliminación de la basura

3-1-4 Nombro formas de eliminar basura

3-1.1 -Basureros

3-2 Pozos cavados

3-2-2 Ayudo al mantenimiento de un ambiente saludable

3.2.1 Limpiando el lugar en donde habito

3.2.2 Manteniendo ordenadamente el lugar

3-2-3- Tiro las basuras en el lugar que corresponda

3.2.1 En el colegio

3.2.2 En la clase

3.2.3 En la casa

3.2.4 En la calle

4- Practico la forma correcta de manejar el sistema de agua

4-1 En mi hogar (Cierro la canilla después de utilizar)

4-4-1 En mi escuela (Evito dejar la canilla goteando)

4-4-2 En mi comunidad (Llamamos a la persona encargada de arreglar un caño roto de CORPOSANA)

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo

Presento producciones propias (cuaderno / libro)

Completo las lecciones en el tiempo establecido

Rehago los ejercicios corregidos

Sigo las indicaciones y pautas de la profesora

1. Termino las tareas en el tiempo requerido
2. Rehago las tareas corregidos

Tengo un comportamiento adecuado durante el desarrollo de las clases

1. Presenta interés en la realización de la tarea
2. Hago preguntas de acuerdo al tema tratado

Realizo las tareas designadas para la casa

Realiza el plan ortográfico

Libro completo

GUARANI

LECTURA ORAL

- 1- Adopto postura correcta para leer
- 1-1 Se para erguido
- 1-2 Evito recostarme por la pared
- 1-3 Tomo adecuadamente los materiales de lectura
- 2- Leo sin señalar las palabras
- 2- 1 Evito utilizar cualquier elemento para señalar
- 3- Pronuncio con claridad las palabras
- 4- Leo con tono de voz adecuado
- 4-1 Evito leer muy despacio
- 4-2 Evito leer muy alto
- 5- Leo moviendo de los ojos de izquierda a derecha

REDACCIÓN PRÁCTICA

1- Elabora de forma adecuada una tarjeta de felicitación

- 1-1 Al redactar una tarjeta de felicitación usa apropiadamente los términos
- 1-2 Al redactar una tarjeta de felicitación construyo apropiadamente las oraciones
- 1-3 Al crear una tarjeta de felicitación tiene en cuenta sus partes:
 - 1-3-1 destinatario
 - 1-3-2 mensaje
 - 1.3.3 remitente
 - 1.3.4 fecha

T.P. LECTURA COMPRESIVA

- 1- Interpreto el significado de las palabras estudiadas
- 1-1- Relaciono la palabra con el significado que le corresponde
- 1-2 Expreso de manera oral el significado de las palabras
- 1-3 Utilizo las palabras en la redacción de oraciones, textos breves.
- 2- Elijo un titulo adecuado al texto
- 2-1 Escribo un titulo teniendo en cuenta el texto
- 2-2 Manifiesto de manera oral un titulo nuevo

- 2-3 Selecciona un nuevo titulo
- 3- Identifico imágenes sensoriales
- 3-1 Expreso oralmente imágenes sensoriales
 - 3.1.1 Auditiva
 - 3.1.2 Vista
- 3-2 Grafico la imagen sensorial utilizada en una oración
 - 3.1.2 Visual
 - 3.1.2 Auditiva
- 4- Reconozco la actitud emocional de los personajes
- 4-1 Dibujo la actitud emocional de los personajes de un texto
 - 4.1.1 Triste
 - 4.1.2 Enojado
 - 4.1.3 Contento
 - 4.1.4 Feliz
- 4-2 -Interpreto un texto a través del dibujo
- 4-3 Expreso mi comprensión a través del dibujo

ORTOGRAFIA

- 1- Diferencio palabras que se escriben con
 - 1.1 K-c
 - 1.2 H
- 2- Reconozco los digramas
 - 2.1 Mb
 - 2.2 Ng
 - 2.3 Nt
 - 2.4 Nd

EXPRESIÓN ORAL

- 1- Expresa palabras de manera oral**
 - 1.1 Frases
 - 1.2 Emociones
 - 1.3 Sentimientos
 - 1.4 Canciones
 - 1.5 Saludos

EXPRESIÓN ESCRITA

- 1. Escribe vocablos de su vida cotidiana
- 2. Utilizo vocablos dentro de su vida cotidiana
- 3. Identifico las vocales orales
- 4. Menciono las vocales nasales

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo

Presento producciones propias (cuaderno / libro)

Completo las lecciones en el tiempo establecido

Rehago los ejercicios corregidos

Sigo las indicaciones y pautas de la profesora
Tengo un comportamiento adecuado durante el desarrollo de las clases
Realizo las tareas designadas para la casa
Realiza el plan ortográfico
Libro completo
Presento producciones propias (libro)
Completo las lecciones en el tiempo establecido
Rehago los ejercicios corregidos
Sigo las indicaciones y pautas de la profesora
Realizo las tareas designadas para la casa

SALUD

1-Aplico hábitos de higiene

- 1.1-Menciono de forma oral hábitos de higiene persona
 - 1.1.1 Cepillo mis dientes después de cada comida
 - 1.1.2 Me lavo las manos con agua y jabón
 - 1.1.3 Me baño tres veces al día
 - 1.1.4 Cambio mi ropa diariamente
- 1.2-Utilizo correctamente los materiales de higiene
- 1.3- Expreso en forma escrita la importancia de practicar hábitos de higiene personal
- 1.4- Practico hábitos de higiene personal * Manos
- 1.5- Cepillado de dientes
- 1.6- Dibujo elementos de aseo personal
- 1.7 Cuenta con elementos del aseo personal

2- Reconoce la importancia de las vacunas para prevenir enfermedades

- 2.1- Identifico las clases de vacunas que previene enfermedades
 - 2.2.1-BCG
 - 2.2.2 Pentavalente
 - 2.2.3 Sabin
 - 2.2.4 Triple viral

3- Aplico primeros auxilios en caso de raspaduras y cortaduras

- 3.1- Enumero los pasos que se deben seguir al brindar primeros auxilios en casos de raspaduras.
- 3.2- Enumero los pasos que se deben seguir al brindar los primeros auxilios en casos de cortaduras.
- 3.3- Expreso la importancia de conocer los primeros auxilios que se deben brindar en casos de raspaduras y cortaduras.
- 3.4- Pone en práctica los primeros auxilios correspondientes en caso de que algún miembro de la escuela tenga cortadura o raspadura.
- 3.5-Dibuja los elementos de primeros auxilios.

4- Importancia del cuidado de la salud

- 4.1- Expreso en forma oral la importancia del cuidado de la salud
 - 4.1.1 Alimentación adecuada
 - 4.1.2 Ejercicio Físico saludable
- 4.2- Menciono beneficios que proporciona el cuidado de la salud

5- CLASIFICACIÓN DE LOS ALIMENTOS

5.1 Clasifico los alimentos según funciones

5-1-2 Energéticos

5-1-3 Formadores

5-1-4 Reguladores

6- CLASIFICO DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SUS ORÍGENES

6.1 Animal

6.2 Mineral

6.3 Vegetal

7- IDENTIFICO LOS CUIDADOS DE LOS ORGANOS DE LOS SENTIDOS

7-1 Describo los cuidados de los órganos de los sentido

7-2 Explico los cuidados de los oídos

7-3 Distingo los cuidados de la nariz

7-4 Menciono los cuidados del tacto

7-5 Distingo los cuidados del sentido del gusto

8- PRACTICO EN MI VIDA COTIDIANA HÁBITOS QUE FAVORECEN AL ASEO PERSONAL.

8-1 Lavado de manos

8-2 Lavado de la cabeza

8-3 Lavados de los pies

9- RECONOZCO LA FORMA DE LA POSTURA CORRECTA

9-1 Al caminar

9-2 Al sentarse

9-3 Al pararse

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo

Presento producciones propia(cuaderno / libro)

Completo las lecciones en el tiempo establecido

Rehago los ejercicios corregidos

Sigo las indicaciones y pautas de la profesora

Realizo las tareas designadas para la casa

Realiza el plan ortográfico

Libro completo

Presento producciones propias libro)

Completo las lecciones en el tiempo establecido

Rehago los ejercicios corregidos

Sigo las indicaciones y pautas de la profesora

Realizo las tareas designadas para la casa

VIDA SOCIAL

1- PONGO EN PRACTICA LAS NORM,AS DE CONVIVENCIA ESCOLAR

1.1 Muestro tolerancia y respeto hacia los demás en diferentes situaciones

1.2 Respeta la opinión ajena

- 1.3 Escucha al que esta en uso de palabra
- 1.4 Demuestra tolerancia entre las situaciones que le parecen frustrantes

2- PARTICIPO ACTIVAMENTE DE LA CLASE

- 2.1 Respeto la consigna de trabajo
- 2.2 Realiza las tareas en tiempo y forma
- 2.3 Manifiesta interés en la realización de la tarea
- 2.4 Se interesa por adquirir nuevos conocimientos
- 2.5 Manifiesto mis opiniones en diferentes situaciones.

3- PARTICIPO ACTIVAMENTE EN LA FORMACIÓN ENTONANDO ADECUADAMENTE EL HIMNO NACIONAL

- 1- Participo activamente en la formación entonando adecuadamente el Himno del Colegio
- 1.2 Muestra actitud de respeto ante los símbolos patrios
- 1.3 Entona con entusiasmo el Himno Nacional
- 1.4 Se para erguido durante la entonación del Himno Nacional

4- RECONOCE LAS FUNCIONES FAMILIARES

1. EXPRESO LA FUNCIÓN QUE EL O / ELLA CUMPLE EN SU FAMILIA.

- 1.1 Menciona las funciones de cada miembro de su familia
- 1.2 Padres
- 1.3 Madres
- 1.4 Hijos
- 1.5 Tíos y tías
- 1.6 Abuelos y abuelas
- 1.7 Dramatizo como vivo en familia
- 1.8 Dibujo los miembros de mi familia

5- IDENTIFICO LAS FUNCIONES DEL GRUPO ESCOLAR

- 1. Menciono en forma oral mis funciones como miembros del grupo escolar
- 1.2 Escribo mis funciones de los miembros del grupo escolar
- 1.3 **Directora**
- 1.4- profesora
- 1.5- secretaria
- 1.6- bibliotecaria
- 1.7- cantinera
- 1.8- portero
- 1.9. Coordinadora

6- IDENTIFICO LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LA FAMILIA

- 1- Explico de manera oral el significado de necesidades básicas
- 1.2 Alimentación
- 1.3 Vestimenta
- 1.4 Vivienda
- 1.5 Atención médica
- 1.6 Escribo el significado de necesidades básicas

7- DIFERENCIO LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LAS NO BASICAS

- 1- Entre varias opciones encierro en círculo las necesidades básicas
- 1.2 Pinto la opción correcta sobre las necesidades no básicas
- 1.3 Menciono las necesidades básicas de la familia de mi comunidad

8- RECONOZCO LAS TAREAS DEL HOGAR

1. Señalo de entre varias opciones las tareas del hogar
- 1.2 Dibujo las tareas del hogar
- 1.3 Expreso en forma oral las tareas del hogar

9- RECONOCE LOS DEBERES Y DERECHOS DE LAS PERSONAS MAYORES EN RELACIÓN CON LOS NIÑOS

- 1 Menciono los deberes de las personas mayores en relación con los niños.
- 1.2 Nombro mis deberes dentro de la familia
- 1.3 Escuela
- 1.4 Nombro los derechos de las personas mayores en relación con los niños
- 1.5 Cito mis derechos dentro de la familia

10- UNIDAD DE LA MEDIDA DE TIEMPO

- 1- Mes
- 1.2 Año
- 1.3 Día

11- APLICO NORMAS TEMPORALES A PARTIR DE REFERENCIAS SOCIOCULTURALES QUE CARACTERIZAN A LA ESCUELA Y A LA COMUNIDAD

1. Expresa la secuencia de los hechos realizadas en un día de clases
- 1.2 Elabora su horario de tareas
- 1.3 Menciona la fecha de cumpleaños
- 1.4 Ordena cronológicamente los acontecimientos mas importantes de Enero a Diciembre

12- IDENTIFICA LOS RASGOS GEOGRÁFICOS

1. Ríos
- 1.2 Arroyos
- 1.3 Lagos
- 1.4 Cerros
- 1.5 Carreteras

13- DESARROLLA DESTREZA DE UBICACIÓN ESPACIAL EN EL PLANO DE MI ENTORNO

- 1- Determina la ubicación de su casa
- 2- Determina la ubicación de la escuela

14- IDENTIFICA LOS ELEMENTOS CULTURALES DE LA COMUNIDAD

1. Identifica los elementos culturales de la comunidad
- 1.2 Aplico nociones temporales a partir de las referencia socioculturales que caracterizan a la comunidad
- 1.3 Valora la importancia de loa elementos naturales y culturales de la comunidad
- 1.4 Menciono los elementos naturales de la comunidad
- 1.5 Determino la importancia de los elementos culturales de la comunidad

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo

Presento producciones propias (cuaderno / libro)
Completo las lecciones en el tiempo establecido
Rehago los ejercicios corregidos
Sigo las indicaciones y pautas de la profesora
Tengo un comportamiento adecuado durante el desarrollo de las clases
Realizo las tareas designadas para la casa
Realiza el plan ortográfico
Libro completo
Presento producciones propias libro)
Completo las lecciones en el tiempo establecido
Rehago los ejercicios corregidos
Sigo las indicaciones y pautas de la profesora
Realizo las tareas designadas para la casa

MATEMATICA

1- Leo números naturales hasta una unidad de mil

- 1.1- enuncio oralmente números naturales hasta 1000
- 1.2- expreso en forma escrita con cifras números naturales hasta 1000
- 1.3- expreso en forma escrita con letras números naturales hasta 1000
- 1.4- escribo al dictado
- 1.5- escribo al dictado números naturales hasta 1000
- 1.6- logra exactitud

2- Aplico el algoritmo de la sustracción de números naturales sin dificultad de reagrupación hasta 1 unidad de mil

3- Aplico el algoritmo de la sustracción de números naturales con dificultad de reagrupación hasta una unidad de mil

4- Aplico el algoritmo de la adición de números naturales sin dificultad de reagrupación hasta una unidad de mil

5- Aplico el algoritmo de la adición con dificultad de reagrupación hasta una unidad de mil

- 5.1- Logra exactitud

6- Identifico el metro como una unidad de medida de longitud

6.1- realizo mediciones de objetos utilizando medidas no convencionales.

- 6.1.1- manos
- 6.1.2- pies
- 6.1.3- pasos
- 6.3- determino la longitud de objetos en relación al metro, con mas de un metro, menos de un metro
- 6.4- Aplico la relación de $1/2$ metro es igual a 50 centímetros al calcular
- 6.5- Aplico la relación de $1/4$, $2/4$, $3/4$, de metro es igual a 25, 50, 75 centímetros
- 6.6- diferencio objetos que se miden con el metro y el centímetro
- 6.7- reconoce su abreviatura

7- Identifico la unidad de medida de peso: el kilo

- 7.1- clasifico objetos de acuerdo al peso.

- 7.1.1- pesado
- 7.1.2- liviano
- 7.2- relaciono 2 medios kilos con 1 kilo
- 7.3- relaciono cuartos de kilo con el kilo
- 7.3- relaciono cuartos de kilo con el kilo
- 7.4- reconoce su abreviatura: kg.
- 7.5- escribo su abreviatura.

8- Identifico la unidad de medida de capacidad: litro

- 8.1- Realizo capacidad de medida utilizando el litro
- 8.2- Relaciono 2 quinientos gramos con un litro
- 8.3- Relaciono 250 gramos con el litro
- 8.4- Reconoce su abreviatura: L
- 8.5- Escribo su abreviatura

11- Propiedad conmutativa

- 11.1- Reconoce la propiedad conmutativa de la suma
- 11.2- Aplico la propiedad conmutativa en sumas

CB

1- Creación y resolución de problemas

- 1.1- Elige el tema
- 1.2- Selecciona los datos
- 1.3- Selecciona la operación.
- 1.4- Crea el enunciado del problema
- 1.5- Redacta la incógnita o las incógnitas requeridas para la formulación del problema
- 1.6- resuelve la situación planteada

2.1- Comprende el problema enunciado

- 2.1.1- Replantea el problema con sus propias palabras
- 2.1.2- Identifica la incógnita

2.2- Concibe un plan de solución al problema planteado

- 2.2.1- Determina los pasos a seguir para la solución del problema

2.3- Ejecuta el plan de solución

- 2.3.1- Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema
- 2.3.2- Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

2.4- Examina la solución obtenida

- 2.4.1- verifica la exactitud de la operación realizada
- 2.4.2- Describe el razonamiento seguido para resolver el problema.
- 2.4.3- Compara los resultados con el problema enunciado.

3.- Aplico el algoritmo de la adición de números naturales sin reagrupación en el planteo y resolución de situaciones problemáticas

3.1- Comprende el problema enunciado

- 3.1.1- Replantea el problema con sus propias palabras
- 3.1.2- Identifica la incógnita

3.2- Concibe un plan de solución al problema planteado

3.2.1- Determina los pasos a seguir para la solución del problema

3.3- Ejecuta el plan de solución

3.3.1- Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema

3.3.2- Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

3.4- Examina la solución obtenida

3.4.1-verifica la exactitud de la operación realizada

3.4.2- Describe el razonamiento seguido para resolver el problema.

3.4.3- Compara los resultados con el problema enunciado.

4-Aplico el algoritmo de la adición de números naturales con reagrupación en el planteo y resolución de situaciones problemáticas

4.1- Comprende el problema enunciado

4.1.1- Replantea el problema con sus propias palabras

4.1.2- Identifica la incógnita

4.2-Concibe un plan de solución al problema planteado

4.2.1- Determina los pasos a seguir para la solución del problema

4.3- Ejecuta el plan de solución

4.3.1- Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema

4.3.2- Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

4.4- Examina la solución obtenida

4.4.1-verifica la exactitud de la operación realizada

4.4.2- Describe el razonamiento seguido para resolver el problema.

4.4.3- Compara los resultados con el problema enunciado.

5-Aplico el algoritmo de la sustracción adición de números naturales sin reagrupación en el planteo y resolución de situaciones problemáticas

5.1- Comprende el problema enunciado

5.1.1- Replantea el problema con sus propias palabras

5.1.2- Identifica la incógnita

5.2-Concibe un plan de solución al problema planteado

5.2.2.1- Determina los pasos a seguir para la solución del problema

5.3- Ejecuta el plan de solución

5.3.1- Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema

5.3.2- Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

5.4- Examina la solución obtenida

5.4.1-verifica la exactitud de la operación realizada

5.4.2- Describe el razonamiento seguido para resolver el problema.

5.4.3- Compara los resultados con el problema enunciado.

6-Aplico el algoritmo de la sustracción de números naturales con reagrupación en el planteo y resolución de situaciones problemáticas

6.2.1- Comprende el problema enunciado

6.1.1- Replantea el problema con sus propias palabras

6.1.2- Identifica la incógnita

6.2.2-Concibe un plan de solución al problema planteado

62.2.1- Determina los pasos a seguir para la solución del problema

62.3- Ejecuta el plan de solución

6.2.3.1- Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema

6.2.3.2- Comunica la respuesta en función a lo requerido en el enunciado

6.2.4- Examina la solución obtenida

6.2.5.-Verifica la exactitud de la operación realizada

2.4.2- Describe el razonamiento seguido para resolver el problema.

2.4.3- Compara los resultados con el problema enunciado.

6.2.5 Reconozco conjuntos en representaciones

6.2.6 Elementos del conjunto

6.2.7 Representación y notación del conjunto

6.2.8 Pertenencia y no pertenencia

6.2.9 Símbolo

6.2.10 Cardinal de un conjunto

6.2.11 Conjunto equivalente

6.2.12 Conjunto no equivalente

6.2.13 Símbolo

6.2.14 Unión de conjunto

6.2.15 Símbolo

6.2.6 Establezco relaciones

6.2.1 mayor que

6.2.2 menor que

6.2.3 igual

6.2.7 Reconozco los números ordinales del primero al vigésimo

6.2.8 Formación de números naturales hasta 6000 por agregación

6.2.1 unidad

6.2.2 decena

6.2.3 centena

6.2.4 unidad de mil

6.2.5 Leo y escribo números hasta 6000

6.2.9 Formación de números naturales hasta 3000 por agregación

6.2.1 unidad

6.2.2 decena

6.2.3 centena

6.2.4 unidad de mil

6.2.5 leo y escribo números hasta 3000

6.2.10 Reconozco líneas cerradas y abiertas

6.2.1 Distingo líneas abiertas

6.2.2 Reconoce líneas cerradas

6.2.3 Relaciono líneas abiertas y cerradas con objetos del entorno

6.2.11 Opero con monedas y billetes de 10.000

6.2.1 Reconocer billetes de 1000, 5000 y 10.000

6.2.2 Ordeno numerales en forma ascendente

6.2.3 Ordeno numerales en forma descendente

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo

Presento producciones propias (cuaderno / libro)

Completo las lecciones en el tiempo establecido

Rehago los ejercicios corregidos

Sigo las indicaciones y pautas de la profesora

Tengo un comportamiento adecuado durante el desarrollo de las clases

Realizo las tareas designadas para la casa

Realiza el plan ortográfico

Libro completo

Presento producciones propias (libro)

Completo las lecciones en el tiempo establecido

Rehago los ejercicios corregidos

Sigo las indicaciones y pautas de la profesora

Realizo las tareas designadas para la casa

COMUNICACION

T.P. LECTURA ORAL

1- Adopto postura correcta para leer

1-1 Se para erguido

1-2 Evito recostarme por la pared

1-3 Tomo adecuadamente los materiales de lectura

2- Leo sin señalar las palabras

2- 1 Evito utilizar cualquier elemento para señalar

3- Pronuncio con claridad las palabras

4- Leo con tono de voz adecuado

4-1 Evito leer muy despacio

4-2 Evito leer muy alto

5- Leo moviendo de los ojos de izquierda a derecha

REDACCIÓN PRÁCTICA

1- Elabora de forma adecuada una tarjeta de felicitación

1-1 Al redactar una tarjeta de felicitación usa apropiadamente los términos

1-2 Al redactar una tarjeta de felicitación construyo apropiadamente las oraciones

1-3 Al crear una tarjeta de felicitación tiene en cuenta sus partes:

1-3-1 destinatario

1-3-2 mensaje

1.3.3 remitente

1.3.4 fecha

REDACCIÓN CREATIVA

1-Elaboro de forma adecuada descripciones de:

4- animales

- 4.1- Redacta la descripción de animales
- 4.2- Establece las características físicas de los animales.
- 4.3- Menciona cualidades de los animales.

ORTOGRAFÍA

1-Grupo consonántico pl

- 1.1- Leo palabras con pl
- 1.2- Escribo palabras con pl
- 1.3- Utilizo palabras con pl en la redacción de textos.

2-Grupo consonántico pr

- 2.1- Leo palabras con pr
- 2.3- Utilizo palabras con pr en la redacción de textos

3- Grupo consonántico dr

- 3.1- leo palabras con dr
- 3.2- escribo palabras con dr
- 3.3- diferencio palabras con dr
- 3.4- utilizo palabras con dr en la redacción de textos

4-Grupo consonántico cl.

- 4.1- Escribo palabras con cl
- 4.2- Leo palabras con cl
- 4.3- Utilizo palabras con cl en la redacción de textos

5- Aplico normas del uso de las mayúsculas

- 5.1- al iniciar la oración
- 5.2- nombres propios
- 5.3- punto seguido

6-Letra c

- 6.1- Diferencio palabras que se escriben con la letra c
- 6.2- Escribo palabras con c
- 6.3- Clasifico palabras con c según como suenan
- 6.4- Leo palabras con c
- 6.5- Relaciono la letra c con su sonido fuerte- ca-co-cu
- 6.6- Relaciona la letra c con su sonido débil ce-ci

8- Grupo Consonántico gl

- 8.1 - escribo palabras con gl
- 8.2- leo palabras con gl

9- Evita omitir

- 9.1- Letras
- 9.2- Silabas
- 9.3- Palabras

10. Evita condicionar

- 10.1- Letras
- 10.2- Silabas
- 10.3- Palabras

11- Evito sustituir

11.1- Letras

11.2- Silabas

11.3-Palabras

12- EXPRESION ORAL

12.1-Aplico normas de interacción oral como solicitar y respetar turnos para hablar y escuchar al que habla

12.1.1- pide turno para hablar

12.1.2- respeta los turnos convencionales

12.1.3-cede turnos a otros para hablar

12.1.4- Interactúa durante el diálogo

13- manifiesta acuerdo o desacuerdo ante diversas situaciones cotidianas

13.1- expresa su sentimiento sin ofender.

13.2- asume una postura de aceptación o de rechazo

13.3- argumenta su postura.

14- Dramatización de expresiones del cuento

14.1- se expresa de manera oral

14.2-realizo movimientos que acompañan el dialogo

14.3- regula el tono de voz de acuerdo a la situación.

15- Recreo fábulas; teniendo en cuenta.

15.1- tono de voz

15.2- fluidez

15.3- ritmo

15.4- pronuncio con claridad las palabras

16- emito opiniones sobre temas vistos

16.1- expreso en forma acabada sus ideas

16.2- establece una opinión sobre un tema visto en su contexto o en los medios de comunicación

17- Emito opiniones sobre temas leídos

17.1- Opino sobre lo que leyó en los medios de comunicación

18- Emito opiniones sobre temas escuchados en su contexto cotidiano

18.1-opino sobre lo escuchado en su contexto cotidiano

19- Evito el uso de muletillas.

20- Comunica sus sentimientos de manera oral.

21-- Reproduce chistes, trabalenguas

21.1- cuento un chiste

21.2- utilizo un tono de voz adecuado al auditorio al contar el chiste

21.3- recito un trabalenguas.

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo

Presento producciones propias (cuaderno, libros)

Completo las lecciones en el tiempo establecido

Rehago lo ejercicios corregidos

Realizo las tareas designadas para la casa

Realizo el plan ortográfico

Tengo un comportamiento adecuado dentro y fuera de clases

Sigo las indicaciones y pautas de la profesora

Guaraní

T.P LECTURA COMPRENSIVA

- 1 Interpreto el significado en las palabras estudiadas
- 3.1 Relaciono las palabras con el significado que le corresponde
- 1.2 Expreso de manera oral el significado de las palabras
- 1.3 Utilizo las palabras en la redacción de oraciones, textos breves
- 1.4 Elijo un título adecuado al texto
- 1.5 Manifiesto de manera oral un título nuevo
- 1.6 Selecciona un nuevo título
- 1.7 Identifico imágenes sensoriales
- 1.8 Grafico la imagen sensorial utilizada en una oración
 - 1.8.1 auditiva
 - 1.8.2 visual
- 1.9 Elijo de entre varias opciones la imagen sensorial adecuada en una oración
 - 1.9.1 Visual
 - 1.9.2 Auditivo
- 1.10 Reconozco la actitud emocional de los personajes
- 1.11 Explica como se siente el personaje
- 1.12 Encierro en círculo la actitud emocional de los personajes según corresponda
- 1.13 Interpreto un texto a través del dibujo
- 1.14 Expreso mi comprensión a través del dibujo
- 1.15 Reconoce en un texto el tema
- 1.16 Escribe el tema de un texto dado
- 1.17 Diferencio hechos posibles de imaginarios
- 1.18 Reconoce hechos posibles en un texto
- 1.19 Reconoce hechos imaginarios en un texto
- 1.20 Ordeno ideas de un texto
- 1.21 Reconoce el ambiente donde se desarrollan los hechos.
- 1.22 Indica el ambiente donde se realizó los hechos

RESPONSABILIDAD

Cuaderno completo

Presento producciones propias (cuaderno, libros

Completo las lecciones en el tiempo establecidos

Rehago los ejercicios corregidos

Realizo las tareas designadas para la casa

Realizo el plan ortográfico

Tengo un comportamiento adecuado dentro y /o fuera de clases

- Utilizo la palabra para solucionar problemas
- Evito agredir físicamente a los compañeros
- Solicito permiso para entrar y / salir de aula

GRAMATICA

4 Reconozco los antónimos

- 4.1 Expreso en forma oral los antónimos de las palabras
- 4.2 Subrayo los antónimos de la palabra
- 4.3 Expreso a través del dibujo el antónimo de una palabra
- 4.4 escribo los antónimos de una palabra

5. Reconozco los sinónimos

- 1 subrayo los sinónimos de una palabra
 - 1.1.1 Expreso a través del dibujo el sinónimo de una palabra
 - 1.1.2 Escribo los sinónimos de una palabra