

COLEGIO AULA VIVA

Un proyecto personal en la vida de cada alumno

CONTENIDOS DE CAPACIDADES BÁSICAS (C.B) Y NO BÁSICAS (C.N.B) INDICADORES 5TO GRADO 1º ETAPA

COMUNICACIÓN LEE

T.P. LECTURA ORAL C.B.

1. Adopta postura correcta para leer

- 1.1 Se para erguido
- 1.2 Evita recostarse por la pared
- 1.3 Toma adecuadamente el material de lectura

2. Usa tono de voz adecuado

- 2.1. Evita leer muy despacio
- 2.2 Evita leer muy alto

3. Pronuncia con claridad las palabras

- 3.1 Acentúa correctamente las palabras
- 3.2 Evita repetir las palabras

4. Respeta los signos de puntuación

- 4.1 Respeta los signos de puntuación como el punto aparte.
- 4.2 Respeta los signos de puntuación como el punto seguido.
- 4.3 Respeta los signos de puntuación como la coma.
- 4.4 Lee atendiendo los signos de expresión dando la entonación adecuada a los signos de interrogación.
- 4.5 Lee atendiendo los signos de expresión dando la entonación adecuada a los signos de exclamación.

5. Lee con fluidez

- 5.1 Evita deletrear
- 5.2 Evita silabear

T.P. LECTURA COMPRENSIVA C.B

1. Comprende el significado de palabras y expresiones

- 1.1 Relaciona las palabras con el significado que le corresponde
- 1.2 Expresa de manera oral y/o escrita el significado
- 1.3 Busca en el diccionario

2. Distingue ideas principales y secundarias del párrafo

- 2.1 Expresa de manera oral y/o escrita la idea principal del párrafo
- 2.2 Entresaca la idea principal del párrafo
- 2.3 Subraya la idea principal del párrafo
- 2.4 Expresa de manera oral y/o escrita la idea secundaria del párrafo

2.5 Entresaca la idea secundaria del párrafo

2.6 Subraya la idea secundaria del párrafo

3. Distingue la idea central de un texto

3.1 Expresa de manera oral y/o escrita la idea central del texto

3.2 Elabora la idea central de un texto

4. Establece la relación de causa y efecto

4.1 Reconoce el efecto de una causa

4.2 Distingue causa de efecto

5. Distingue hechos de opiniones

5.1 Extrae del texto hechos y opiniones

5.2 Identifica subrayando hechos y opiniones

5.3 Escribe hechos y opiniones

6. Predice informaciones futuras

6.1 Expresa de manera oral y/o escrita informaciones futuras

6.2 Realiza anticipaciones o hipótesis de manera oral y/o escrita

7. Establece secuencias

7.1 Expresa verbalmente y/o escrito la secuencia de lo sucedido

7.2 Enumera los hechos según lo sucedido

7.3 Grafica los hechos según lo sucedido

8. Reconoce figuras literarias

8.1 Entresaca del texto una **metáfora** en forma oral y /o escrita

8.2. Entresaca marcando del texto una metáfora

8.3 Entresaca del texto una **hipérbole** en forma oral y/o escrita

8.4 Entresaca marcando del texto una hipóbole

8.5 Entresaca leyendo del texto una comparación

Entresaca escribiendo del texto una comparación

Entresaca marcando del texto una comparación

Entresaca leyendo del texto una personificación

Entresaca escribiendo del texto una personificación

Entresaca marcando del texto una personificación

Entresaca del texto leyendo una imagen visual

Entresaca del texto escribiendo una imagen visual

Entresaca del texto marcando una imagen visual

Entresaca del texto leyendo una imagen auditiva

Entresaca del texto escribiendo una imagen auditiva

Entresaca del texto marcando una imagen auditiva

Entresaca del texto leyendo una imagen olfativa

Entresaca del texto escribiendo una imagen olfativa

Entresaca del texto marcando una imagen olfativa

Entresaca del texto leyendo una imagen gustativa

Entresaca del texto escribiendo una imagen gustativa

Entresaca del texto marcando una imagen gustativa

Entresaca del texto leyendo una imagen táctil

Entresaca del texto escribiendo una imagen táctil

Entresaca del texto marcando una imagen táctil

Describo personajes y ambiente de una narración

Grafica el personaje principal

Expresa verbalmente las características del personaje principal

Grafica el ambiente donde acontece lo sucedido

Expresa verbalmente el ambiente donde acontece lo sucedido

Emite juicio sobre un texto dado

Opina sobre el texto dado de manera oral

Escribe su opinión sobre el texto

REDACCIÓN PRÁCTICA

Distingue partes de una tarjeta de invitación

Escribe el encabezado

Escribe el mensaje

Escribe el saludo o despedida

Escribe la firma

REDACCIÓN CREATIVA

Utiliza apropiadamente los términos

Construye adecuadamente las oraciones

Escribe con coherencia las oraciones

Utiliza secuencia de ideas

Utiliza el lenguaje apropiado

Utiliza el espacio correspondiente entre palabra y palabra

Respetar el margen

Respetar sangría

Construye oraciones con originalidad

Presenta oraciones creativas

Presenta oraciones propias

Presenta sus producciones con claridad

Expresa sus ideas con fácil legibilidad

Expresa sus ideas con fluidez

Escribe con letra legible

Presenta sus producciones con buena caligrafía

Cuida el orden en sus trabajos

Cuida la pulcritud en sus trabajos

FALTAN LOS INDICADORES DE EXPRESIÓN ORAL

FALTAN INDICADORES DE ORTOGRAFÍA

Y GRAMÁTICA

CIENCIAS NATURALES C.B.

RESUELVE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS RELACIONADOS CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS BIOMAS TERRESTRES.

1. Bioma terrestre

1. Escribe o expresa en forma oral el concepto de bioma
2. Cita las características de un bioma
3. Distingue los distintos biomas terrestres en forma oral y/o escrita
4. Dibuja un bioma terrestre

EJECUTA EXPERIENCIAS SENCILLAS RELACIONADAS CON LAS SUSTANCIAS PURAS Y LAS MEZCLAS Y SUS MÉTODOS DE SEPARACIÓN.

2. Sustancias puras y mezclas

- 2.1 Aplica métodos de separación de sustancias
2,1,1 por evaporación
 - 2.2 Identifica en forma oral y/o escrita las sustancias puras y mezclas
 - 2.3 Nombra 2 sustancias puras
 - 2.4 Nombra 2 sustancias mezclas
 - 2.5 Diferencia en forma oral y/o escrita una combinación de una mezcla
 - 2.6 Cito algunos métodos de separación de las sustancias
 - 2,6,1 por evaporación
 - 2,6,2 por cromatografía

ANALIZA LAS IMPLICANCIAS DE LA CONTAMINACIÓN DEL AIRE SOBRE EL AMBIENTE Y LOS SERES VIVOS.

3. Contaminación del aire sobre el ambiente y los seres vivos

1. Identifica en forma oral y/o escrita las causas de la contaminación del aire
2. Nombro las causas de la contaminación del aire
3. Establezco una relación causa-efecto sobre la contaminación del aire
4. Cito por lo menos 3 de los contaminantes del aire
5. Explica en forma oral y/o escrita que son los agrotóxicos
6. Manifiesta en forma oral y/o escrita la importancia del reciclado

COMPRENDE LA ESTRUCTURA DE LOS ESTRATOS Y LAS CLASES DE PLIEGUES

4. La corteza terrestre

1. Expresa el concepto de estrato de manera oral y/o escrita
2. Indica de manera escrita la estructura del estrato
3. Dibuja un pliegue vertical
4. Dibuja un pliegue horizontal
5. PROFE ESTE CONTENIDO ME PARECE QUE NO CORRESPONDE

RESPONSABILIDAD C.B.

1. Cuaderno completo
2. Presento producciones propias (cuaderno)
3. Completo las lecciones en el tiempo establecido
4. Rehago los ejercicios corregidos
5. Sigo las indicaciones y pautas de la profesora
6. Tengo un comportamiento adecuado durante el desarrollo de las clases (DESGLOZAR)
7. Realizo las tareas designadas para la casa
8. Realiza el plan ortográfico
9. Libro completo
10. Presento producciones propias (libro)
11. Completo las lecciones en el tiempo establecido
12. Rehago los ejercicios corregidos
13. Sigo las indicaciones y pautas de la profesora
14. Realizo las tareas designadas para la casa

CIENCIAS NATURALES C.N.B

DETERMINA PROCESOS CIENTÍFICOS: FORMULAR HIPÓTESIS, EXPERIMENTAR Y FORMULAR MODELOS.

1. Sustancias puras y mezclas

1. Utiliza el método científico de la observación durante la experimentación
2. Formula hipótesis durante la experimentación
3. Realiza el experimento
4. Saca conclusiones en forma oral y/o escrita de las hipótesis previas a la experimentación

COMPRENDE LA SUCESIÓN ECOLÓGICA QUE SE PRODUCE EN UNA POBLACIÓN.

2. Ecosistema

1. Identifica la sucesión ecológica que se produce en una población
2. Explica de manera oral y/o escrita el significado de sucesión ecológica
3. Menciono en forma oral y/o escrita que son las especies pioneras
4. Dibujo las redes alimentarias en una población

ANALIZA LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS VOLCANES Y LOS TERREMOTOS

3. Terremoto

- 3.1 Escribe o menciona de manera oral el concepto de terremoto
- 3.2 Establece relaciones en forma oral entre las placas tectónicas y los terremotos
- 3.3 Establece la relación en forma escrita entre placas tectónicas y los terremotos

4. Volcán

- 4.1 Escribe o manifiesta de manera oral el concepto de volcán
- 4.2 Describe el volcán con lava fluida
- 4.3 Describe el volcán con lava viscosa
- 4.4 Señala las partes del volcán: cráter
- 4.5 Señala las partes del volcán: chimenea
- 4.6 Señala las partes del volcán: cámara magmática

