

COLEGIO AULA VIVA
Un proyecto personal en la vida de cada alumno

INDICADORES DE EVALUACION
PREESCOLAR - 2010

- * Participa en la elaboración de normas de convivencias.
- * Identifica la noción: cerca-lejos.
- * Señala la noción espacial: arriba- abajo.
- * Identifica en su cuerpo la noción: delante - atrás.
- * Menciona verbalmente héroes de verdad y de fantasía.
- * Verbaliza la importancia de conocer algunos hechos históricos
- * Toma conciencia de la importancia del trabajo del bombero.
- * Durante su permanencia en la escuela se muestra abierto y participativo.
- * Durante su permanencia en la escuela se muestra afectuoso.
- * Tiene seguridad y confianza en si mismo.
- * Expresa sus emociones y sentimientos.
- * Nombra las partes del cuerpo al graficar.
- * Señala las partes del cuerpo en el otro.
- * Menciona las características físicas que le identifican como persona única.

- * Relaciona las imágenes sensoriales con los órganos correspondientes.
- * Nombra las acciones que favorecen al cuidado de su salud.
- * Reconoce figuras geométricas básica cuadrado, triangulo, circulo, rectángulo.
- * Dramatiza acciones propias de los servidores de la salud.
- * Conoce su nombre.
- * Conoce su apellido.
- * Conoce su fecha de cumpleaños.
- * Se lava las manos con supervisión.
- * Cepilla sus dientes con supervisión.
- * Menciona lo que le gusta.

- * Expresa lo que le gusta.
- * Nombra algunas palabras en guaraní.
- * Canta canciones en guaraní.
- * Sigue la secuencia de trabajo de una técnica.
- * Modela otorgándole formas a sus creaciones.
- * Identifica los símbolos patrios
- * Escribe su nombre*
- * Demuestra coordinación oculo manual.

- * Participa de todas las propuestas.
 - * Cuantifica más que -menos que.
 - * Cuantifica igual que.
 - * Reconoce números hasta 10
 - * Realiza formas personales de la escritura acercándose a las convencionales.
 - * Realiza una lectura adecuada de imágenes.
 - * Mantiene limpio su lugar de trabajo.
 - * Comparte con los demás materiales de trabajo.
 - * Expresa sus ideas.
 - * Coopera con sus pares.
 - * Respeta la integridad física de los compañeros
 - * Realiza trabajos individuales
 - * Solicita ayuda a un adulto cuando lo necesita.
 - * Utiliza correctamente elementos de higiene personal.
 - * Expresa palabras con la sílaba inicial de palabras significativa del eje.
 - * Realiza líneas rectas.
 - * Realiza líneas curva.
 - * Realiza líneas quebradas.
 - * Mide utilizando medidas no convencionales (manos, pies)
 - * Clasifica la basura en orgánica e inorgánica.
 - * Menciona verbalmente los elementos que dañan el medio ambiente
 - * Dramatiza acciones que revelen el uso correcto del agua.
 - * Pronuncia correctamente los términos del vocabulario de uso cotidiano.
 - * Arroja la basura en donde corresponde.
 - * Conoce la fecha de su cumpleaños
 - * Sigue las indicaciones de la profesora
 - * Tiene confianza en si mis
 - * Mantiene buen reraconamiento con los demás.
 - * Ubica objetos teniendo en cuenta la noción dentro -fuera.
 - * Coopera con sus pares.
 - * Utiliza la palabra para solucionar los problemas.
 - * Identifica elementos según su diferencia.
 - * Clasifica elementos según su utilidad.
 - * Identifica el sonido de las letras.
 - * Realiza trazos horizontales y verticales.
 - * Expresa oralmente detalles de lo que escucha
 - * Pronuncia palabras en su segunda lengua.
 - * Nombra algunas costumbres propias del país.
 - * Narra una leyenda paraguaya.
 - * Secuencia elementos o situaciones.
-
- * Mantiene buen relacionamiento con los demás.
 - * Interpreta las nociones dadas

- * Colabora para guardar los materiales.
- * Colabora con la limpieza del aula.
- * Usa el basurero.
- * Arma la serie en forma descendente.
- * Arma la serie en forma ascendente.
- * Sigue la línea de puntos.
- * Traza algunas letras.
- * Escribe siguiendo una direccionalidad de izquierda a derecha.
- * Adecua sus trazos al espacio disponible
- * Formula hipótesis sobre el contenido del texto.
- * Nombra los animales del Paraguay.
- * Relaciona los animales con sus crías.
- * Identifica las características propias de las plantas.
- * Reconoce los fenómenos de la naturaleza.
- * Produce escrituras espontáneas.
- * Actúa directamente sobre los objetos constatando sus modificaciones.
- * Asume pequeñas responsabilidades.
- * Utiliza adecuadamente y con precaución los objetos cotidianos.
- * Identifica las estaciones del año.
- * Ubica ciertas actividades de la vida cotidiana en el tiempo.
- * Mantiene limpio el entorno.
- * Expresa sentimientos
- * Resuelve problemas sencillos.
- * Hace preguntas y responde a temas específicos.
- * Dialoga con sus pares
- * Recuerda las normas establecidas
- * Comenta acciones solidarias
- * Traza los números correctamente
- * Realiza la correspondencia en la serie numérica y los objetos contados
- * Formula hipótesis sobre el contenido del texto
- * Identifica letras en diferentes textos
- * Selecciona letras para escribir palabras
- * Escribe una tarjeta como puede