

INDICADORES DE EVALUACION PRE- JARDIN

Identidad

- * Reconoce partes del cuerpo por su acción.
- * Señala partes del cuerpo en sí mismo.
- * Señala partes del cuerpo de otra persona.
- * Señala partes del cuerpo en figuras.
- * Expresa con palabras y frases sus gustos y necesidades.
- * Expresa verbalmente sus gustos y preferencias.
- * Conoce su nombre y apellido.
- * Conoce su edad.
- * Diferencia su sexo.

Autonomía

- * Sube y baja las escaleras.
- * Se desviste prendas sencillas.
- * Se viste prendas sencillas.
- * Colabora para guardar sus cosas.
- * Avisa a tiempo la necesidad de ir al baño.
- * Cuida sus pertenencias.

Convivencia

- * Participa en juegos con otros niños.
- * Acepta juegos grupales.
- * Participa en juegos dirigidos con normas sencillas.
- * Comparte juegos sencillos y espera su turno.
- * Comprende límites y normas.
- * Reconoce a las personas que lo rodean.

Vida Saludable

- * Se lava las manos con ayuda.

- * Se lava las manos sin ayuda.
- * Se lava los dientes con o sin ayuda.
- * Manifiesta preferencia por algunos alimentos.
- * Consume alimentos sanos, variados y nutritivos.

Lenguaje

- * Nombra acciones.
- * Pide lo que necesita.
- * Repite versos sencillos.
- * Conversa expresando sus ideas, sentimientos y emociones.
- * Comienza a prestar atención a la escritura.
- * Le llaman la atención las letras de su nombre.
- * Escucha la narración de un cuento.
- * Comenta el cuento escuchado.
- * Nombra figuras.
- * Comprende versos sencillos.
- * Escoge sus cuentos favoritos para que se lo lean.

Expresión Musical

- * Se relaja escuchando música.
- * Baila cuando escucha música.
- * Canta en juegos de ronda.
- * Ubica animales y objetos por su sonido.
- * Usa su cuerpo para producir sonidos.
- * Sigue el compás con diferentes instrumentos.

Expresión Corporal

- * Imita diferentes movimientos.
- * Dramatiza diferentes situaciones (bañarse, comer, dormir, etc.).
- * Dramatiza imitando animales, personas, cosas, etc.
- * Sube y baja escaleras alternando los pies.
- * Se para en un pie.
- * Tira la pelota.
- * Agarra la pelota.
- * Salta hacia delante.
- * Camina en punta de pie.
- * Camina sobre una línea trazada en el suelo.
- * Salta hacia atrás.
- * Salta sobre una cuerda tendida en el piso.
- * Corre en punta de pie.
- * Supera obstáculos en el camino.

Desarrollo de la motricidad fina

- * Puede tapar y destapar.
- * Puede enroscar y desenroscar.
- * Enhebra cuentas.
- * Tritura la masa o plastilina.
- * Hace pelotas y víboras con masa o plastilina.
- * Rasga papeles.
- * Hace pelotas de papel.

Lógico-Matemática

- * Utiliza cuantificadores (todos, ninguno, muchos, pocos.)
- * Distingue entre: uno y varios.
- * Explora si un objeto cabe o no en otro.
- * Reconoce objetos grandes y chicos.
- * Clasifica por color.
- * Clasifica por tamaño.
- * Reconoce objetos altos y bajos.
- * Reconoce largo y corto.
- * Reconoce objetos por su uso.
- * Distingue: lleno- vacío.
- * Arma rompecabezas.
- * Se desplaza por el espacio correctamente, salvando obstáculos sencillos.
- * Reconoce la noción arriba - abajo respecto a su propio cuerpo.
- * Reconoce la noción adentro - afuera respecto a su propio cuerpo.
- * Reconoce la noción atrás - adelante respecto a su propio cuerpo.
- * Se posiciona al lado de otro.

Relación con el Medio Natural, Social y Cultural

- * Reconoce a algunos animales por su nombre.
- * Reconoce algunos elementos de la naturaleza por su nombre.
- * Diferencia texturas de elementos de la naturaleza.
- * Diferencia sonidos de la naturaleza.
- * Imita a animales conocidos.
- * Reconoce a algunos servidores de la comunidad por su nombre.
- * Imita roles de trabajadores de la comunidad.