

COLEGIO AULA VIVA
Un proyecto personal en la vida de cada alumno

INDICADORES DE EVALUACION

4TO GRADO
RSA 1ra. ETAPA

LECTURA ORAL

1- Adopta postura correcta al leer

- 1.1. Mantiene el cuerpo erguido
- 1.2. Evita apoyarse con partes de su cuerpo
- 1.3. Toma el material de lectura adecuadamente

2. Uso tono de voz adecuado

- 2.1. Evita leer con tono de voz bajo
- 2.2. Evita leer con tono de voz muy elevado

3. Pronuncia con claridad las palabras

4. Acentúa correctamente las palabras al leer

5. Respeta los signos de puntuación

- 5.1 Lee respetando las pausas y silencios correspondientes a la coma
- 5.2. Lee respetando las pausas y silencios correspondientes al punto seguido
- 5.3. Lee respetando las pausas y silencios correspondientes al punto aparte

6. Lee atendiendo signos de expresión

- 6.1. Lee atendiendo el signo de interrogación
- 6.2 Lee atendiendo el signo de exclamación

7. Lee con fluidez

- 7.1. Evita deletrear
- 7.2. Evita silabear
- 7,3 Lee un mínimo de 40 palabras por minuto.

LECTURA COMPRENSIVA

8. Comprendo el significado de palabras y expresiones.

- 8.1. Relaciona con el significado que corresponde
- 8.2. Expresa de manera oral el significado de palabras.
- 8.3. Busca en el diccionario

9. Distingue idea principal de párrafos

- 9.1. Expresa de manera oral idea principal
- 9.2. Escribe la idea principal del párrafo
- 9.3. Selecciona la idea principal del párrafo de entre opciones múltiples.

10. Distingue ideas secundarias de párrafos

- 10.1 Expresa de manera oral la idea secundaria del párrafo

- 10.2 Escribe la idea secundaria del párrafo
- 10.3 Selecciona la idea secundaria del párrafo de entre múltiples opciones

11. Descubre relaciones de causa y efecto

- 11.1. Reconoce el efecto de una causa
- 11.2. Escribe la causa de un efecto
- 11.3. Escribe el efecto de una causa

12. Distingue hechos de opiniones

- 12.1. Extrae del texto, hechos (de manera oral y/o escrita)
- 12.2. Extrae del texto, opiniones (de manera oral y/o escrita)
- 12.3. Subraya en el texto, hechos
- 12.4. Escribe hechos
- 12.5. Escribe opiniones
- 12.6. Manifiesta de manera oral un hecho
- 12.7. Manifiesta de manera oral una opinión

13. Distingue la idea central de un texto

- 13.1 Expresa de manera oral la idea central
- 13.2. Elabora la idea central del texto

14. Predice informaciones futuras

- 14.1 Expresa informaciones futuras en forma oral
- 14.2. Expresa posibles predicciones de manera escrita

15. Establezco secuencia de los hechos

- 15.1 Enumera las acciones según se sucedieron los hechos
- 15.2. Escribe las acciones en el orden que sucedieron
- 15.3 Dibuja la secuencia de lo ocurrido

16. Reconoce figuras literarias

- 16.1 Extrae del texto metáfora (en forma oral y/o escrita)
- 16.2 Extrae del texto personificación (de manera oral y/o escrita)
- 16.3 Extrae del texto comparación (de manera oral y/o escrita)
- 16.4 Escribe oraciones que expresen metáfora
- 16.5 Escribe oraciones que expresen personificación
- 16.6 Escribe oraciones que expresen comparación

17. Describe personajes y ambiente de una narración

- 17.1 Dibuja los personajes del texto
- 17.2 Escribe las características físicas de los personajes de un texto
- 17.3 Expresa verbalmente las características físicas de los personajes de un texto
- 17.4 Dibuja el ambiente donde se desarrolla el hecho
- 17.5 Escribe las características físicas del ambiente donde se desarrolla el hecho
- 17.6 Expresa verbalmente las características físicas del ambiente donde se desarrolla el hecho

18. Emite juicio sobre un texto dado

- 18.1 Expresa oralmente que le pareció el texto leído
- 18.2 Escribe su opinión respecto al texto leído

19. Expresa gráficamente el contenido de un texto

- 19.1 Dibuja lo que más le gustó del texto leído
- 19.2 Identifica la imagen que represente de que trata el texto

20. RESPONSABILIDAD

20.1 Cuaderno completo:

- 20.1.1 Termina las tareas en clase
- 20.1.2 Completa el plan ortográfico
- 20.1.3 Presenta producciones propias en su cuaderno
- 20.1.4 Presenta producciones propias en su libro
- 20.1.5 Completa las lecciones en el tiempo establecido
- 20.1.6 Rehace los ejercicios corregidos
- 20.1.7 Realiza las tareas designadas para la casa
- 20.1.8 Entrega cuaderno para su revisión
- 20.1.9 Entrega libro para su revisión
- 20.2 Escribe con caligrafía legible
- 20.3 Trae sus materiales de trabajo

21. Mantiene un comportamiento adecuado:

- 21.1 Se sienta correctamente durante las horas de clase
- 21.2 Respeta los materiales de los compañeros/as
- 21.3 Pide permiso ó avisa para salir de la clase
- 21.4 Mantiene ordenado su lugar de trabajo

22- Cuida los mobiliarios de la clase

- 22.1 Evita arrastrar las mesas y sillas
- 22.2 Evita escribir o rayar las mesas

GRAMÁTICA

23. Identifica elementos de la comunicación

- 23,1 Emisor
- 23,2 Receptor
- 23,3 Mensaje

24. Analizo la función que cumplen algunos conectores usuales en textos leídos

- 24.1 Señalo en una carta el conector que no corresponde
- 24.2 Identifico cada tipo de conector con su significado
- 24.3 Subrayo en una carta los conectores utilizados y completo un esquema

25. Reconozco la intención comunicativa del emisor

Extrae de un texto:

- 25.1 Oración enunciativa afirmativa
- 25.2 Oración enunciativa negativa
- 25.3 Oración interrogativa
- 25.4 Oración exclamativa

Invento un diálogo utilizando:

- 25.5 Oración afirmativa
- 25.6 Oración negativa

25.7 Oración interrogativa

25.8 Oración exclamativa

REDACCIÓN PRÁCTICA

26. Al redactar un texto expositivo tengo en cuenta:

26.1 Tema

26.2 Ideas principales

26.3 Ideas secundarias

27. Al redactar una carta tengo en cuenta

27.1 Lugar y fecha

27.2 Encabezamiento o saludo

27.3 Cuerpo

27.4 Despedida

27.5 Firma

REDACCIÓN CREATIVA

28 Al redactar un cuento tengo en cuenta

28.1 Introducción

28.2 Nudo

28.3 Desenlace

28,3 Demuestro creatividad en cuenta a:

28,3,1 Caracterización de los personajes

28,3,2 Descripción de lugares y/o situaciones

28,4 Secuencia de ideas

28,5 Claridad en la idea que desea transmitir

ORTOGRAFÍA

29 Escribo el acento ortográfico a las palabras que la requieran

30 Uso correctamente la v en la escritura de palabras

31 Uso correctamente la b

32 Evita omitir letras

33 Evita omitir sílabas

34 Evita omitir palabras

35 Evita adicionar letras

36 Evito adicionar sílabas

37 Evito adicionar palabras

38 Evito la sustitución de letras

39 Evito la sustitución de sílabas

40 Evito la sustitución de palabras

41 Evito acentuar palabras que no requieran acento ortográfico

43 Evito la falta de separación en oraciones

44 Evito la separación incorrecta de palabras

45 Uso correctamente las mayúsculas

45,1 Al nombrar personas

45,2 Al nombrar ciudades y/o países

45,3 Al iniciar un párrafo o texto

45,4 Luego de un punto seguido

46 Uso correcto de minúsculas

47 Utiliza correctamente los signos de puntuación:

47.1 Punto aparte

47.2 Coma

47.3 Punto seguido

47.4 Dos puntos

48 Aplica el uso de la raya como herramienta del lenguaje escrito.

49 Aplica el uso del paréntesis como herramienta del lenguaje escrito.

50 Aplica el uso de la m antes de la p

51 Aplica el uso de la m antes de la b

52 Aplica la regla del uso de la h

(según criterior trabajados)

EXPRESIÓN ORAL

57 Expresa oralmente ideas y sentimientos a través de la conversación

57.1 Realizo oralmente un diálogo con un compañero/ra

57.2 El diálogo responde a la situación comunicativa de los intervinientes

58 Expreso oralmente ideas y sentimientos a través de la dramatización

58.1 Expresa oralmente un cuento y/o narración

58.2 Dramatiza el cuento '

58.3 Usa tono de voz adecuado

58.4 Expresa sus ideas con naturalidad

58.5 Modera el volumen de su voz

58.6 Expresa sus ideas con secuencia lógica

58.7 Posee un vocabulario oral adecuado

58.8 Evita muletillas en su conversación

58.9 Expresa sus ideas con coherencia

59 Expreso oralmente avisos

59.9.2 Respeta la opinión de los demás evitando interrumpir

60 Escucha al que habla

60.1 Pide turno para hablar

60.2 Cede turno a otro para hablar

60.3 Respeta los turnos conversacionales

60. Interactúa durante el diálogo

CIENCIAS NATURALES

. Ejecuta experiencias sencillas sobre las propiedades, los estados físicos y los cambios de estado de la materia CB

1. Expreso en forma oral o escrita los estados de la materia: CB

1.1. Estado sólido CB

1.2 Estado líquido CB

1.3 Estado gaseoso CB

2. Parea las propiedades fundamentales de la materia con su concepto: CB

2.1 Extensión CB

2.2 Indestructibilidad CB

2.3 Peso CB

2.4 Impenetrabilidad CB

2.5 Divisibilidad CB

3 Expresa en forma oral y escrita el concepto de los cambios que sufre la materia CB

3.1 Fusión CB

3.2 Sublimación CB

3.3 Vaporización CB

3.4 Solidificación CB

3.5 Ebullición CB

4 .Explica los cambios de estado a partir de ciertos ejemplos CB

5. Describe objetos teniendo en cuenta sus propiedades intensivas CB

6. Explica las propiedades extensivas de la materia CB

7. Mide la masa de un vaso de agua CB

4 Identifica las características de los órganos de los sentidos de la vista y de la audición CB

4 Identifica en un texto los sentidos que utiliza para reconocer ciertos fenómenos CB

5 Subraya de una lista las estructuras que pertenecen al oído medio: CB

5.1 Tímpano CB

5.2 Estribo CB

5.3 Yunque CB

5.4 Martillo CB

6 Completa un gráfico con las partes del ojo: CB

6.1 Iris CB

6.2 Pupila CB

6.3 Córnea CB

6.4 Nervio óptico CB

6.5 Retina CB

6.6 Cristalino CB

6.7 Esclerótica CB

6.8 Músculos oculares CB

7 Conoce los órganos del aparato digestivo de los seres vivos CB

- 7.1 Boca CB
- 7.2 Faringe CB
- 7.3 Esófago CB
- 7.4 Estómago CB
- 7.5 Hígado CB
- 7.6 Páncreas CB
- 7.7 Intestino delgado CB
- 7.8 Intestino grueso CB
- 7.9 Ano CB

8 Escribe el proceso que va pasando el alimento durante la digestión CB

9 Representa el sistema digestivo con un dibujo CB

10 Identifica los hábitos dañinos para el sistema digestivo CB

11. Valora la importancia de los ecosistemas acuáticos y terrestres CB

11.1 Observa una fotografía y dice qué tipos de ecosistemas se pueden encontrar allí. CB

11.2 Redacta la descripción de un ecosistema CB

12. Caracteriza por su importancia las relaciones biológicas que se establecen en una comunidad. CB

12.1 Escribe el nombre del tipo de relación que establecen estos seres vivos CB

12.2 Establece relaciones entre dibujos para armar un ejemplo de cadena alimentaria CB

12.3 Observa fotografías y explica el tipo de relación que se da entre los seres vivos de las imágenes CB

RESPONSABILIDAD CB

13 Cuaderno completo: CB

13.1 Termina las tareas en clase CB

13.2 Completa el plan ortográfico CB

13.3 Presenta producciones propias en su cuaderno CB

13.4 Presenta producciones propias en su libro CB

13.5 Completa las lecciones en el tiempo establecido CB

13.6 Rehace los ejercicios corregidos CB

13.7 Realiza las tareas designadas para la casa CB

13.8 Entrega cuaderno para su revisión CB

13.9 Entrega libro para su revisión CB

13.9.1 Escribe con caligrafía legible CB

13.9.2 Trae sus materiales de trabajo CB

14 Mantiene un comportamiento adecuado:

14.1 Se sienta correctamente durante las horas de clase CB

14.2 Respeta los materiales de los compañeros/as CB

14.3 Pide permiso ó avisa para salir de la clase CB

14.4 Mantiene ordenado su lugar de trabajo CB

14.5 Cuida los mobiliarios de la clase CB

15 Anoto a qué paso del proceso científico corresponde cada acción realizada por el médico en una situación problemática planteada. CNB

15.1 Observación CNB

15.2 Medición CNB

15.3 Clasificación CNB

15.4 Comunicación CNB

16 Discrimina los procesos científicos mediante experiencias concretas CNB

17. Analiza las características de la hoja y el proceso de la fotosíntesis CNB

17.1 Explico en forma oral el proceso de la fotosíntesis CNB

17.2 Identifica en un dibujo las partes de las hojas CNB

17.3 Completa un gráfico sobre la fotosíntesis y la respiración de las plantas CNB

17.4 Comprueba que las plantas necesitan luz con una experiencia CNB

18. Coopera en acciones que favorecen la utilización racional de los recursos naturales CNB

18.1 Clasifica recursos en inagotables CNB

18.2 Clasifica los recursos en renovables CNB

18.3 Clasifica recursos en no renovables CNB

18.4 Escribe ejemplos de recursos naturales fundamentales para la vida de las personas CNB

19 Completa un cuadro sobre los cuidados de los ojos: (por lo menos dos)

19.1 Evitar tener contacto con la luz intensa y directa al sol CNB

19.2 Leer en un lugar bien iluminado CNB

19.3 Mantener los ojos lejos de objetos puntiagudos y filosos CNB

19.4 Limpiar diariamente los ojos con una toalla mojada con agua tibia CNB

20 Explica por qué ciertas acciones son perjudiciales para los sentidos CNB

21 Identifica las implicancias ambientales de la Carta de la Tierra y los productos químicos orgánicos clorados persistentes, tóxicos y los de emisión no internacional (dioxinas y foranos)

21.1 Escribe características de los contaminantes orgánicos persistentes CNB

21.2 Anota efectos de los contaminantes orgánicos persistentes en la salud de las personas CNB

22 Da ejemplos de contaminantes en su ciudad: CNB

22.1 Suelo CNB

22.2 Aire CNB

22.3 Agua CNB

CIENCIAS SOCIALES

1. Establece relaciones sociales basadas en el reconocimiento de la libertad y dignidad propia y de los demás CB

1.1 Expresa en forma oral o escrita el concepto de libertad CB

1.2 Escribe o expresa en forma oral por qué es importante la libertad para las personas CB

1.3 Plantea ejemplos de la vida cotidiana de buen uso de la libertad y trato digno a la persona en forma oral o escrita CB

2. Indica a qué dimensiones de las personas corresponden diferentes situaciones: CB

2.1 Biológica CB

2.2 Psicológica CB

2.3 Espiritual CB

3 Analiza la importancia de la participación en asambleas de grado CB

3.1 Participa con sus compañeros y compañeras de una asamblea CB

4 En la asamblea de grado practica: CB

- 4.1 Expresarse libremente CB
- 4.2 Levantar la mano si se desea hablar CB
- 4.3 Escuchar al que habla CB
- 4.4 Practica el sufragio CB

5. Reconoce que los conflictos son parte de la convivencia entre las personas y que deben aprender a resolverlos con el diálogo CB

- 5.1 Responde preguntas sobre lo que son los conflictos y cómo el diálogo ayuda a resolverlos CB
- 5.2 Plantea posibles soluciones a conflictos cotidianos CB
- 5.3 Escribe normas que ayuden a la convivencia CB

6 Identifica las formas de representar a la Tierra y los elementos que la componen CB

- 6.1 Localiza en un planisferio puntos a través de las coordenadas CB
- 6.2 Completa oraciones con los conceptos estudiados CB (citar que conceptos son estos)
- 6.3 Identifica y subraya los términos que hacen referencia a las líneas imaginarias CB
- 6.4 Observa un gráfico e identifica algunas líneas imaginarias CB
- 6.5 Completa el gráfico del globo terráqueo en base a instrucciones CB
- 6.6 Escribe o expresa en forma oral el concepto de límite natural CB
- 6.7 Escribe o expresa en forma oral el concepto de límite convencional CB

7 Identifico las convenciones temporales referidas a la periodización de la historia paraguaya CB

- 7.1 Identifico medidas de tiempo CB
- 7.2 Leo la información que provee la línea del tiempo CB
- 7.3 Observo imágenes y reconozco períodos históricos del Paraguay CB
- 7.4 Elaboro una línea del tiempo CB

8. Investiga las características culturales de los guaraníes como primitivos habitantes del Paraguay CB

- 8.1 Respondo preguntas sobre los pueblos indígenas del Paraguay CB
- 8.2 Escribo el significado de términos utilizados en el texto CB
- 8.3 Redacto oraciones relacionando términos utilizados en el texto informativo CB

RESPONSABILIDAD

9. Cuaderno completo: CB

- 9.1 Termina las tareas en clase CB
- 9.2 Completa el plan ortográfico CB
- 9.3 Presenta producciones propias en su cuaderno CB
- 9.4 Presenta producciones propias en su libro CB
- 9.5 Completa las lecciones en el tiempo establecido CB
- 9.6 Rehace los ejercicios corregidos CB
- 9.7 Realiza las tareas designadas para la casa CB
- 9.8 Entrega cuaderno aseado, ordenado CB

10 Entrega libro CB

- 10.3 Escribe con caligrafía legible CB
- 10.4 Trae sus materiales de trabajo CB

11 Mantiene un comportamiento adecuado: CB

11.1 Se sienta correctamente durante las horas de clase CB

11.2 Respeta los materiales de los compañeros/as CB

11.3 Pide permiso para salir de la clase CB

11.4 Mantiene ordenado y aseado su lugar de trabajo CB

12 Cuida los mobiliarios de la clase

12.1 Evita escribir y/o rayar las mesas

12.2 Evita arrastrar mesas y sillas

13 Tiene necesidad de conocer los rasgos que caracterizan a la propia personalidad y a la de los demás CNB

13.1 Describe en forma oral o escrita sus características físicas CNB

13.2 Describe en forma oral o escrita sus cualidades CNB

13.3 Describe en forma oral o escrita sus preferencias CNB

14 Subraya oraciones que muestran ejemplos de personas con autoestima: CNB

14.1 Alta CNB

14.2 Baja CNB

15 Identifico concepto de límite, límite natural, convencional y frontera. Ubicación de la comunidad y del departamento con relación a los puntos cardinales CNB

Escribe el concepto de:

15.1 límite CNB

15.2 Límite natural CNB

15.3 Límite convencional CNB

15.4 Uno con flechas los límites del Paraguay con el país del cual estos lo separan CNB

16. Investigo sobre los principales grupos aborígenes que habitaron la cuenca del río de la Plata CNB

16.1 Completo un cuadro con características de los grupos humanos estudiados CNB

16.2 Ilustro con un dibujo la vida de un grupo nómada CNB

16.3 Respondo correctamente preguntas sobre el texto CNB

Matemática

2. Situaciones problemáticas sobre adición de números naturales

2.1 Comprende el problema:

2.1.1 Replantea con sus propias palabras CB

2.1.2 Identifica los datos útiles para resolver el problema CB

2.2. Concibe un plan de solución al problema planteado:

2.2.1 Determina los pasos a seguir para solucionar el problema CB

2.2.2 Selecciona la operación que da solución al problema CB

2.3. Ejecuta el plan de solución:

2.3.1 Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema CB

2.3.2 Comunica la respuesta en función a lo requerido en enunciado CB

2.4 Examina la solución obtenida:

2.4.1 Verifica la exactitud de la operación realizada CB

2.4.2 Describe el razonamiento seguido para resolver el problema CB

2.4.3 Compara los resultados con el problema enunciado CB

4. Aplico situaciones problemáticas de sustracción de números naturales

4.1 Comprende el problema: CB

- 4.1.1 Replantea con sus propias palabras CB
- 4.1.2 Identifica los datos útiles para resolver el problema CB

4.2 Concibe un plan de solución al problema planteado:

- 4.2.1 Determina los pasos a seguir para solucionar el problema CB
- 4.2.2 Selecciona la operación que da solución al problema CB

4.3. Ejecuta el plan de solución:

- 4.3.1** Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema CB
- 4.3.2 Comunica la respuesta en función a lo requerido en enunciado CB

4.4 Examina la solución obtenida:

- 4.4.1 Verifica la exactitud de la operación realizada CB
- 4.4.2 Describe el razonamiento seguido para resolver el problema CB
- 4.4.3 Compara los resultados con el problema enunciado CB

5. Aplico situaciones problemáticas de multiplicación de números naturales

5.1 Comprende el problema:

- 5.1.1 Replantea con sus propias palabras CB
- 5.1.2 Identifica los datos útiles para resolver el problema CB

5.2 Concibe un plan de solución al problema planteado:

- 5.2.1 Determina los pasos a seguir para solucionar el problema CB
- 5.2.2 Selecciona la operación que da solución al problema CB

5.3 Ejecuta el plan de solución:

- 5.3.1** Realiza las operaciones seleccionadas para la solución del problema CB
- 5.3.2 Comunica la respuesta en función a lo requerido en enunciado CB

5.4 Examina la solución obtenida:

- 5.4.1 Verifica la exactitud de la operación realizada
- 5.4.2 Describe el razonamiento seguido para resolver el problema CB
- 5. Compara los resultados con el problema enunciado CB

Aplica las propiedades de la multiplicación

Propiedad conmutativa

Propiedad distributiva

Propiedad asociativa

Conoce el algoritmo de la división de números

Efectúa la división con dividendo de varias cifras por divisor de una cifra

Explica cómo se efectúa una división con divisor de dos cifras

Conoce los pasos a seguir para efectuar la división con cero intermedio en el cociente

Conoce el uso de monedas y billetes

Formula el enunciado de una situación problemática, empleando números naturales hasta una unidad de millón

Conoce la cantidad de dinero que debe tener para formar una cifra

Conoce la lectura y escritura de números racionales positivos en notación fraccionaria hasta los

centésimos

Escribe la fracción que expresa la parte coloreada de una figura

Conoce en cada figura la fracción indicada

Representa gráficamente las fracciones

Clasifica fracciones propias Clasifica fracciones impropias

Clasifica fracciones homogéneas

Conoce la forma de amplificar una fracción

Conoce la forma de simplificar una fracción

Convierte fracciones impropias a números mixtos

Convierte números mixtos a fracciones impropias

Realiza la adición de fracciones con igual denominador

Realiza la sustracción de igual denominador

Resuelve la multiplicación de una fracción por un número natural

Resuelve la división de una fracción entre un número natural

Resuelve situaciones problemáticas utilizando las fracciones

Lectura y escritura de números racionales positivos en notación decimal hasta los centésimos

Identifica la unidad y la décima

Representa numéricamente números decimales

Escribe números decimales

Realiza la adición de números decimales

Realiza la sustracción de números decimales

Efectúa la multiplicación de un número decimal por un número natural.

Realiza la división de números naturales con cociente decimal

Efectúa la división de un número decimal entre un número natural

Realiza la división entre números decimales

Efectúa situaciones problemáticas con números decimales

RESPONSABILIDAD

6. Cuaderno completo: CB

6.1 Termina las tareas en clase CB

6.2 Completa el plan ortográfico CB

6.3 Presenta producciones propias en su cuaderno CB

6.4 Presenta producciones propias en su libro CB

6.5 Completa las lecciones en el tiempo establecido

6.6 Rehace los ejercicios corregidos CB

6.7 Realiza las tareas designadas para la casa CB

6.8 Entrega cuaderno para su revisión CB

6.9 Entrega cuaderno ordenado CB

6.9.1 Entrega libro aseado CB

6.9.2 Trae sus materiales de trabajo CB

6.9.3 Escribe con caligrafía legible CB

7 Mantiene un comportamiento adecuado:

7.1 Se sienta correctamente durante las horas de clase CB

7.2 Respeta los materiales de los compañeros/ras CB

7.3 Pide permiso para salir de la clase CB

7.4 Mantiene ordenado y aseado su lugar de trabajo CB

8 Cuida los mobiliarios de la clase

8.1 Evita escribir y/o rayar la mesa CB

8.2 Evita arrastrar mesas y sillas CB

1 Lee números naturales hasta un millón CNB

1.1. Escribe números naturales hasta un millón CNB

1.2. Determino el lugar y valor posicional de números naturales CNB

1.3 Diferencio el valor absoluto y relativo de los números CNB

1.4 Compone y descompone números de seis cifras CNB

1.5. Establece el orden de dos o más números menores que un millón CNB

1.6. Aproxima correctamente los números al orden indicado CNB

1.7. Aplica la relación de orden y la aproximación de números para resolver situaciones problemáticas CNB

1. A3 **Conozco la tabla del: CNB**

3 CNB

4 CNB

6 CNB

SALUD

1 Analizo las funciones que cumplen los grupos de alimentos según las guías alimentarias del Paraguay (Formadores) CB

1.1 Observo el dibujo de la olla alimentaria y respondo oralmente consignas CB

1.2 Observo la olla alimentaria y reconozco las porciones de alimentos formadores CB

1.3 Redacto una lista con cinco alimentos formadores CB

2 Analizo las funciones que cumplen los grupos de alimentos según las guías alimentarias del Paraguay (Reguladores) CB

2.1 Respondo correctamente preguntas sobre el texto leído CB

2.2 Averiguo datos sobre los alimentos reguladores CB

2.3 Interpreto la información de los envases de alimentos CB

3 Analizo las funciones que cumplen los grupos de alimentos según las guías alimentarias del Paraguay (Energéticos) CB

3.1 Reconozco en alimentos los tipos de nutrientes CB

3.2 Reconozco que tipos de alimentos consumo durante los recreos CB

3.3 Escribe para que sirven los alimentos energéticos CB

3.4 Pongo en práctica un plan alimentario acorde a las necesidades de energía y nutriente CB

4 Practico la higiene personal en su vida cotidiana CB

4.1 Define oralmente qué es un hábito saludable CB

4.2 Marca de una lista los hábitos que cuidan la salud CB

4.3 Describe posturas correctas CB

4.4 Aplico la postura correcta en diferentes posiciones del cuerpo CB

4,5 Lava sus manos antes de consumir alimentos. CB

4,6 Cuenta con elementos de higiene CB

4,7 Cepilla sus dientes luego de los almuerzos en el colegio CB

5 Aplica normas de seguridad en el manejo de artefactos eléctricos CB

5.1 Anota dos recomendaciones para evitar accidentes con la electricidad CB

5.2 Responde correctamente preguntas referentes al tema CB

5.3 Dibuja escenas de las normas de seguridad en el manejo de artefactos eléctricos CB

6 Conoce las técnicas de primeros auxilios en caso de electrocución CB

6.1 Escribe acciones que realizaría en caso de electrocución CB

6.2 Dramatiza conductas a tener en cuenta en casos de incendio CB

7 Conoce técnicas de primeros auxilios en caso de insolación CB

7.1 Escribe acciones que realizaría si manifiesta signos de insolación CB

7.2 Reconoce en imágenes situaciones que realizaría en caso de una insolación CB

7.3 Elabora un afiche para evitar los efectos del calor intenso durante el verano CB

8 Identifica las clases de basuras y su ubicación en el vertedero, así como la protección de las personas que trabajan en el vertedero CB

8.1 Averigua sobre el sistema de recolección de basura de su ciudad.CB

8.2 Argumenta acciones que producen contaminación CB

8.3 Reflexiona y responde preguntas sobre el tema CB

8.4 Averigua que productos se reciclan y cómo CB

RESPONSABILIDAD

9 Cuaderno completo:

9.1 Termina las tareas en clase CB

9.2 Completa el plan ortográficoCB

9.3 Presenta producciones propias en su cuaderno CB

9.4 Presenta producciones propias en su libro CB

9.5 Completa las lecciones en el tiempo establecido CB

9.6 Rehace los ejercicios corregidos CB

9.7 Realiza las tareas designadas para la casa CB

9.8 Entrega cuaderno para revisión CB

9.9 Entrega libro aseado, ordenado CB

9.9.1 Escribe con caligrafía legible CB

9.9.2 Trae sus materiales de trabajo CB

10 Mantiene un comportamiento adecuado:

10.1 Se sienta correctamente durante las horas de clase CB

10.2 Respeta los materiales de los compañeros/as CB

Pide permiso para salir de la clase CB

Mantiene ordenado y aseado su lugar de trabajo CB

Cuida los mobiliarios de la clase

Evita escribir y/o rayar por las mesas CB

Evita arrastrar mesas y sillas CB

Practico normas de cuidado e higiene de los órganos de los sentidos: vista y oído.CNB

Subraya de una lista las estructuras que pertenecen al oído medio CNB

Completa un cuadro sobre los cuidados de los ojos CNB

Completa un gráfico con las partes del ojo CNB

Explica porque ciertas acciones son perjudiciales para los sentidos CNB

Reconozco las diferentes situaciones de violencia hacia los/as niños/as CNB

Ejemplifica oralmente situaciones de violencia CNB

Determino como accionar ante una situación de violencia CNB

Describe las características, los cuidados y la prevención de la poliomielitis, del sarampión y del tétanos como enfermedades inmunoprevenibles CNB

Describo las características del sarampión CNB

Describo los cuidados del sarampión como enfermedades Inmunoprevenibles CNB

Describo la prevención del sarampión como enfermedades inmunoprevenibles CNB

Describo los cuidados del tétanos como enfermedades inmunoprevenibles CNB

Describo las características, del tétanos como enfermedades inmunoprevenibles CNB

Describo la prevención del tétanos como enfermedades inmunoprevenibles CNB

Describo la poliomielitis como enfermedades inmunoprevenibles CNB

Describo la prevención de la poliomielitis, como enfermedades inmunoprevenibles CNB

VIDA SOCIAL

Conoce concepto de coordenadas geográficas, de latitud y de longitud. Puntos extremos del Paraguay

Localiza en un planisferio puntos a través de las coordenadas

Ubica la posición aproximada de ciudades en un planisferio

Conoce la orografía e hidrografía del Paraguay

Indica qué significado tienen las referencias de un mapa físico del Paraguay

Reconoce en un mapa físico elementos naturales del territorios paraguay

Identifica Topografía, Orografía e Hidrografía de los países que conforman la Cuenca del Río de la Plata

Explica por qué el Paraguay forma parte de la cuenca del Plata

Identifica en el mapa de América, los países que conforman la cuenca del Plata

Aprende concepto de recursos naturales, de ambiente, de recurso cultural y de paisaje. Elementos

del paisaje natural y cultural

Indica oralmente cuáles son elementos naturales

Indica oralmente cuáles son elementos culturales

Clasifica elementos culturales, observando imágenes

Clasifica elementos naturales observando imágenes

Reconoce el concepto de :

Recurso natural

Ambiente

Recurso cultural

Paisaje

Reconoce diferencia entre :

Recurso natural

Ambiente

Recurso cultural

Paisaje

Identifica las acciones que contaminan el ambiente

Identifica en un mapa las áreas protegidas del Paraguay

Contesta preguntas vinculadas con la comprensión de un texto leído

Conoce las vías de comunicación

Fluvial

Aéreo

Terrestre

Busca información sobre las vías de comunicación del Paraguay

Relaciona lo dado en el texto, con sus conocimientos

Conoce los medios de comunicación

Teléfono

Internet

Prensa escrita

Televisión

Radio

Conoce los medios de transporte:

Aéreo

Fluvial

Terrestre

GUARANI ESCRIBE

REDACCIÓN PRÁCTICA

Escribe una carta

Al redactar una esquela tiene en cuenta:

Fecha

Saludo

Mensaje

Firma

Escribe una esquela teniendo en cuenta cierta frecuencia

Utiliza apropiadamente los términos

Construye adecuadamente las oraciones

Escribe dejando:

Espacio

Margen

Sangría

Redacta un aviso

Al redactar un aviso tiene en cuenta:

Fecha

Saludo

Mensaje

Firma

Escribe un aviso teniendo en cuenta cierta frecuencia

Utiliza apropiadamente los términos

Construye adecuadamente las oraciones

Escribe dejando:

Espacio

Margen

Sangría

GUARANÍ LEE

EXPRESIÓN ORAL

Expresa oralmente ideas y sentimientos a través de la conversación

Realizo oralmente un diálogo con un compañero/ra

El diálogo responde a la situación comunicativa de los personajes

Expreso oralmente ideas y sentimientos a través de la dramatización

Crea una historia con sus compañeros/ras

Dramatiza la historia creada

Expresa sus ideas con naturalidad

Modera el volumen de su voz

Expresa sus ideas con secuencia lógica

Posee un vocabulario oral adecuado

Evita muletillas en su conversación

Expresa sus ideas con coherencia

Expreso oralmente ideas y sentimientos a través de la noticia

Elabora una noticia a partir de situaciones ocurridas dentro de la sala de clase

Elabora una noticia a partir de situaciones ocurridas dentro de la institución

Elabora y expresa una noticia a partir de una situación planteada

Pronuncia con claridad las palabras

Expresa sus ideas con naturalidad

Modera el volumen de su voz

Expresa sus ideas en secuencia lógica

Posee un vocabulario oral adecuado

Evita muletillas

Expresa sus ideas con coherencia

Respeto la opinión de los demás

Escucha al que habla

Pide turno para hablar

Cede turno a otro para hablar

Respeto los turnos conversacionales

Interactúa con el diálogo

SALUD

Aplica normas de seguridad en el manejo de artefactos eléctricos

Responde correctamente preguntas referentes al tema

Responde correctamente preguntas referentes al tema

Dibuja escenas de las normas de seguridad en el manejo de artefactos eléctricos

Conoce las técnicas de primeros auxilios en caso de electrocución

Escribe acciones que realizaría en caso de electrocución

Dramatiza conductas en casos de incendio

Conoce técnicas de primeros auxilios en caso de insolación

Escribe acciones que realizaría si manifiesta signos de insolación

Reconoce en imágenes situaciones que realizaría en caso de una insolación

Elabora un afiche para evitar los efectos del calor intenso durante el verano

Identifica las clases de basuras y su ubicación en el vertedero, así como la protección de las personas que trabajan en el vertedero

Averigua sobre el sistema de recolección de basura de su ciudad.

Argumenta acciones que producen contaminación

Reflexiona y responde preguntas sobre el tema

Averigua que productos se reciclan y cómo

Conoce las medidas preventivas ante incendios, sequías e inundación

Responde correctamente preguntas sobre recomendaciones en caso de inundación

Redacta un texto que sería escuchado sobre medidas que deben tomar personas que vivan en una zona afectada por una inundación

Escribe precauciones que tomaría si viviera en una zona afectada por una inundación

Responde correctamente preguntas sobre recomendaciones en caso de sequía

Escribe precauciones que tomaría si viviera en una zona de periódicas sequías

Dramatiza conductas en casos de incendio

Análisis de los síntomas, signos y medidas preventivas de una de las enfermedades causada por insectos : dengue

Identifica la enfermedad teniendo en cuenta las causas

Responde preguntas relacionadas con la enfermedad del dengue

Elabora afiches para concienciar a las personas sobre esta enfermedad

Conoce las fuentes de agua potable

Explica la importancia de que la población consuma agua potable

Explica la importancia de que la población tenga desagüe cloacal

Completa un texto teniendo en cuenta lo leído sobre el tema

Conoce síntomas de las enfermedades hídricas: diarrea, deisentería y cólera

Escribe los síntomas

Expresa en forma oral los síntomas de las enfermedades hídricas

Identifica las medidas preventivas de las enfermedades hídricas: diarrea, disentería y cólera

Escribe formas de prevenir las enfermedades parasitarias

Dibuja medidas para prevenir enfermedades causadas por el consumo de agua no potable

Reconoce la importancia de la familia en la construcción de la identidad

Escribe la importancia de crecer dentro de una familia

Identifico en un párrafo los factores que construyen nuestra identidad dentro de la familia

Expreso oralmente normas que podemos establecer para crea un buen relacionamiento dentro de la familia.

Reconoce la importancia de la familia. En la construcción de la autoestima

Escribe los factores que construyen nuestra autoestima dentro de la familia